

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE ROCKLEDGE	1432	Communauté - Non
Adresse de l'école	7701 LAUREL-BOWIE Rd, BOWIE,MD - , BOWIE MD 20715		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Demure Gavin		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Demure.Gavin@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018052720		
Nom du superviseur principal	Williams, Latonya Claudette		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision	L'École primaire Rockledge est une communauté diversifiée d'apprenants qui prépare les élèves à l'université et à la vie professionnelle grâce à un environnement stimulant fondé sur la réussite sociale, émotionnelle et scolaire.		
Mission	L'École primaire Rockledge offre des expériences d'apprentissage variées afin de s'adapter aux différents styles d'apprentissage, tisse des liens solides entre la maison, l'école et la communauté, et favorise un climat scolaire positif qui valorise la diversité et renforce l'estime de soi chez tous les élèves.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;">Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math Le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 5 % selon l'évaluation de mathématiques MCAP 2025.</p>	<p>Les enseignants analyseront les composantes du programme scolaire afin d'identifier les éventuelles idées fausses et les stratégies de soutien, puis utiliseront ces informations pour planifier efficacement leurs cours.</p>
<p>2-RELA/ELA Le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 5 % tel que mesuré par l'évaluation ELA de 3e année du MCAP 2025.</p>	<p>Effectuez régulièrement un suivi complet des progrès et utilisez les données pour planifier des groupes de discussion.</p>
<p>3-</p>	
<p>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	