

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA ROBERT FROST	2016	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	6419 85TH AVE NEW CARROLLTON, MD 20784		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kinder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Tracie Connelly		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Tracie.Connelly@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188792		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión	Nuestra visión de la Escuela Primaria Robert Frost es preparar y motivar a nuestros estudiantes para un mundo que cambia rápidamente inculcándoles habilidades de pensamiento crítico y una perspectiva global. Los estudiantes tendrán éxito hoy y estarán preparados para el mañana.		

Misión	La Escuela Primaria Robert Frost está comprometida a fomentar una cultura centrada en el estudiante. Inspirar aprendices de por vida y motivar a los estudiantes mediante experiencias diversificadas, nuestros estudiantes descubren su potencial, logran la preparación para la universidad y las carreras profesionales y tienen éxito en un entorno seguro y acogedor.
---------------	--

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas	Los maestros utilizarán organizadores gráficos modificados y brindarán comentarios escritos sobre el uso de imágenes (manipulativos), vocabulario de matemático en un banco de palabras e inicios de oraciones para problemas seleccionados para supervisar la fluidez del valor posicional de los estudiantes.
Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2025.	
2-Desarrollo del Idioma Inglés	Los maestros modificarán las tareas de escritura utilizando recursos visuales, bancos de palabras e iniciadores/marcos de oraciones para brindar oportunidades para que los aprendices multilingües (ML, por su sigla en inglés) participen en evaluaciones de nivel de grado a nivel distrital.
Durante el año escolar 2024-2025, el 40% de los estudiantes multilingües (ML, por su sigla en inglés) que alcanzan su objetivo aumentará en 1 punto según lo medido por la tarea de escritura del ciclo analítico trimestral.	
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	