

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école | | Code de l'école | Désignation de l'école |
|---------------------------------------|---|-----------------|------------------------|
| Nom de l'école | ÉCOLE PRIMAIRE ROBERT FROST | 2016 | Communauté - Oui |
| Adresse de l'école | 6419 85TH Ave, NEW CARROLLTON,MD - , NEW CARROLLTON MD 20784 | | Titre I - Oui |
| Agence locale de l'éducation (LEA) | Écoles publiques du Comté de Prince George | | CSI- Non |
| Classes desservies | 00K - 05 | | ATSI- Non |
| Nom de la directrice | Tracie Connelly | | Durabilité - Non |
| Adresse électronique de la directrice | Tracie.Connelly@pgcps.org | | |
| Numéro de téléphone de l'école | 3019188792 | | |
| Nom du superviseur principal | Williams, Wanda C | | |
| Courriel du superviseur principal | wandaw@pgcps.org | | |
| Vision | À l'École primaire Robert Frost, notre vision est de préparer et de motiver nos élèves à faire face à un monde en constante évolution en leur inculquant un esprit critique et une perspective internationale. Les élèves réussiront aujourd'hui et seront préparés pour demain. | | |
| Mission | L'École primaire Robert Frost s'engage à promouvoir une culture centrée sur l'élève. En inspirant les apprenants tout au long de leur vie et en motivant les élèves grâce à des expériences diversifiées, nos élèves découvrent leur potentiel, se préparent à l'université et à leur | | |

| carrière et réussissent dans un environnement sûr et bienveillant. |

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

| Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps | Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). |
|---|--|
| 1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats suffisants ou supérieurs augmentera de 3 points, selon l'évaluation MCAP en mathématiques de 2025. | Les enseignants utiliseront des organisateurs graphiques modifiés et fourniront des commentaires écrits sur l'utilisation des images (manipulables), du vocabulaire mathématique dans une banque de mots et des débuts de phrases sur certains problèmes afin de vérifier la maîtrise de la valeur de position des élèves. |
| 2-Développement de la langue anglaise Au cours de l'année scolaire 2024-2025, 40 % des apprenants multilingues (ML) atteignant leur objectif augmentera de 1 point, tel que mesuré par la tâche d'écriture du cycle analytique trimestriel. | Les enseignants modifieront les tâches d'écriture à l'aide de supports visuels, de banques de mots et de débuts/structures de phrases afin de permettre aux apprenants ML de participer aux évaluations à l'échelle du district. |
| 3 | |
| Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant) | |