

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA RIVERDALE	1901	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	5006 RIVERDALE RD RIVERDALE, MD 20737		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Natiqqa Riley		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Natiqqa.Riley@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019851850		
Nombre del supervisor del director	Brown, Niki Tiara		
Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org		
Visión	<p>La Escuela Primaria Riverdale es un lugar donde las partes interesadas recibirán</p> <p>R- Instrucción rigurosa impulsada por los datos E- Comunicación eficaz mediante la colaboración S- Un entorno seguro, bondadoso y positivo</p>		

<b>Misión</b>	¡Desarrollar la alfabetización a lo largo de la vida!
	Las partes interesadas de Riverdale colaborarán para desarrollar la alfabetización hoy, con el fin de preparar a todos los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales de mañana.

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b>	Usar el vocabulario matemático en los diálogos.
Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de 2025 de 3.º a 5.º grado, en comparación con la administración de la evaluación MCAP de matemáticas de 2024.	
<b>2-RELA/ELA</b>	Bloque de instrucción sobre las habilidades fundamentales de lectura: Los estudiantes de 3.º a 5.º grado adoptarán el bloque de lectura diaria de las habilidades fundamentales de 40 minutos al día donde los estudiantes se separan en grupos pequeños según el nivel de grado. Los maestros, los especialistas y los paraprofesionales brindarán instrucción directa en las habilidades fundamentales de lectura, así como el seguimiento regular del progreso y el registro de datos para impulsar la reenseñanza de la instrucción durante este bloque.
Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con un puntaje de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP del 2025 de 3.º -5.º grado en comparación con la administración de la evaluación MCAP ELA de 2024.	
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
iReady de matemáticas.	

