

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE DE RIVERDALE	1901	Communauté - Oui
Adresse de l'école	5006 RIVERDALE Rd, RIVERDALE, MD - , RIVERDALE MD 20737		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Natiqa Riley		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Natiqa.Riley@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019851850		
Nom du superviseur principal	Brown, Niki Tiara		
Courriel du superviseur principal	Niki.Brown@pgcps.org		
Vision	L'École élémentaire de Riverdale est un lieu où les parties prenantes bénéficieront R - d'un enseignement Rigoureux fondé sur les données E- d'une communication Efficace grâce à la collaboration S - d'un environnement Sûr, bienveillant et positif		
Mission	Développer l'alphabétisation tout au long de la vie ! Les parties prenantes de Riverdale collaboreront pour développer l'alphabétisation aujourd'hui afin de préparer tous les élèves à		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	l'université et à la vie professionnelle de demain.
--	---

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;">Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves ayant obtenu une note suffisante ou supérieure augmentera de 7 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP 2025 en mathématiques pour les élèves de la 3e à la 5e année, par rapport à l'évaluation MCAP 2024.</p>	<p>Utiliser le vocabulaire mathématique dans le discours</p>
<p>2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 7 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP 2025 en 3e à 5e année de l'administration ELA MCAP de 2024.</p>	<p>Enseignement des compétences fondamentales en lecture Bloc : Les élèves de la 3e à la 5e année adopteront un bloc quotidien de 40 minutes consacré aux compétences fondamentales en lecture, au cours duquel ils seront répartis en petits groupes en fonction de leur niveau de lecture. Les enseignants, les spécialistes et les assistants donneront un enseignement direct sur les compétences fondamentales en lecture et assureront un suivi régulier des progrès et l'enregistrement des données afin d'orienter le réenseignement pendant ce bloc.</p>
<p>3-</p>	
<p>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	
<p>iReady Math</p>	