

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE RIDGECREST	1710	Communauté - Oui
Adresse de l'école	6120 RIGGS Rd, HYATTSVILLE,MD - , HYATTSVILLE MD 20783		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Telene Shipley		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Telene.Shipley@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018530820		
Nom du superviseur principal	Brown, Niki Tiara		
Courriel du superviseur principal	Niki.Brown@pgcps.org		
Vision	L'École primaire Ridgecrest offre un environnement bienveillant où chaque élève est toujours en train d'apprendre et de grandir pour devenir un citoyen responsable, socialement et culturellement compétent, en bonne santé physique et émotionnelle, productif et épanoui dans une société technologique et diversifiée.		
Mission	La mission de l'École primaire Ridgecrest est d'offrir à tous les élèves un programme d'enseignement solide, inclusif et motivant au sein d'une communauté d'apprentissage professionnelle et collaborative.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;">Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 3 points de pourcentage, selon l'évaluation MCAP MATH de 2024.</p>	<p>Enseignement ciblé en petits groupes basé sur les données des contrôles formatifs</p>
<p>2-Développement de la langue anglaise Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur au niveau scolaire en phonétique augmentera de 20 points de pourcentage entre l'automne et le printemps, tel que mesuré par l'évaluation iReady.</p>	<p>Les enseignants dispenseront régulièrement aux élèves dont le niveau est nettement inférieur au niveau de leur classe, un enseignement ciblé en petits groupes en utilisant le système de suivi des progrès DIBELS afin d'améliorer leurs compétences fondamentales.</p>
<p>3-</p>	
<p>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	
<p style="text-align: center;">L'École primaire Ridgecrest va mettre en place un programme parascolaire destiné aux élèves SWD.</p> <p style="text-align: center;">Le programme de mathématiques fondé sur des données probantes qui sera utilisé est i-Ready math pour l'intervention informatisée et « Do the Math » pour la partie du programme destinée aux petits groupes d'enseignants.</p> <p style="text-align: center;">iReady Math est une intervention approuvée par le comté pour les niveaux 1, 2 et 3.</p>	