

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR POTOMAC	1220	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	5211 BOYDELL AVE, OXON HILL, MD 20745		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	DeMarco Clark		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	DeMarco.Clark@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017023900		
Nombre del supervisor del director	Ryans, Edward O Neal		
Correo electrónico del supervisor del director	eryans@pgcps.org		
Visión	La visión de la Escuela Superior Potomac para el siglo XXI es brindar a los estudiantes, los maestros, el personal, los padres y la comunidad la oportunidad para desarrollar, mediante la comunicación y la interacción, un sentido de pertenencia, espíritu y orgullo por la escuela. Una cultura y un ambiente que se basarán en las bases del respeto mutuo y el rendimiento académico.		

**Misión**

La misión de la Escuela Superior Potomac es permitir a los estudiantes a alcanzar el éxito académico, social y profesional brindando una comunidad de aprendizaje solidaria que identifique, anime y desarrolle los intereses y las capacidades de cada estudiante.

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b> Para diciembre de 2024, los maestros modelarán consistentemente las preguntas de razonamiento del tipo I y el tipo II para mejorar la capacidad de los estudiantes para responder estas preguntas en el examen MCAP, según lo medido por sus puntajes en los exámenes punto de referencia, aumentando en un 5 %.	Los maestros utilizarán diariamente preguntas de razonamiento comunes de tipo II, como boletos de salida y alinearán la instrucción en grupos pequeños para apoyar el crecimiento de los estudiantes.
<b>2-RELA/ELA</b> Para marzo de 2025, los estudiantes de Inglés 10 aumentarán sus puntajes en el punto de referencia NoRedInk de la Oficina RELA en al menos un 12 % desde la administración del primer trimestre hasta la administración del tercer trimestre.	Se capacitará a los maestros a analizar datos de forma colaborativa y compartir recursos de una manera que aumente la participación y el desempeño de los estudiantes a través de la incorporación semanal de actividades de diálogo entre estudiantes.
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
Tutoría de alto impacto  ***Técnicas de participación**: Incorporar actividades interactivas y atractivas que motiven a los estudiantes y mejoren el aprendizaje, como juegos, tareas prácticas o resolución colaborativa de problemas. ***Énfasis en las habilidades fundamentales**: Al centrarse en habilidades esenciales, en particular en alfabetización y matemáticas, se garantiza que los estudiantes tengan los elementos básicos necesarios para conceptos más avanzados. * **Programación consistente**: Sesiones de tutoría regulares y frecuentes para mantener el progreso y reforzar el aprendizaje. ***Colaboración con los maestros del salón de clase**: Alinear la tutoría con la instrucción en el salón de clase que fomenta la consistencia y la relevancia, haciendo más fácil para los estudiantes transferir las habilidades aprendidas en la tutoría a sus clases regulares. ***Desarrollo profesional**: Brindar capacitación integral y desarrollo profesional continuo a los tutores para equiparlos con estrategias de enseñanza efectivas y la capacidad de adaptarse a las necesidades de los estudiantes.	