

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA POINTER RIDGE	0718	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	1110 PARKINGTON LN, BOWIE, MD 20716		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder a 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Jamila McIntyre		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Jamila.McIntyre@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3013900220		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria Pointer Ridge en colaboración con nuestra comunidad y padres, inspira la enseñanza y el aprendizaje con el fin de preparar a nuestros estudiantes para el mundo que cambia rápidamente al inculcar habilidades de pensamiento crítico. Juntos, convertimos a nuestra escuela en un éxito.		

Misión

Nuestra misión es brindar enseñanza y aprendizaje, con calidad y equidad, a cada estudiante. Todos los miembros del personal tienen la habilidad y responsabilidad de ser maestros efectivos para todos los estudiantes.

La enseñanza eficaz y el aprendizaje exitoso se cumplen en un entorno seguro y ordenado. -
Se debe fomentar y mantener un entorno con una actitud positiva y altas expectativas para el personal y los estudiantes.

Se requiere un vínculo fuerte entre el hogar y la escuela para todos los estudiantes y el progreso de los estudiantes se supervisa con frecuencia.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas En la administración de la evaluación MCAP de matemáticas de mayo de 2025, el 50 % de estudiantes obtendrán una puntuación en la banda de desarrollo o superior.	Instrucción explícita con modelado a través de pensar en voz alta
2-RELA/ELA En la administración de mayo de 2025 del MCAP ELA, la cantidad de estudiantes que cumplen o superan las expectativas aumentará en 5 puntos porcentuales.	Comprensión mediante el uso de un organizador gráfico
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Tendremos una Oportunidad de Aprendizaje Extendido (ELO) utilizando el programa de intervención Do the Math. Esta es una intervención basada en investigaciones que ofrece un enfoque estructurado y sistemático para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades con conceptos matemáticos fundamentales. Do the Math se enfoca en brechas específicas en la comprensión matemática de los estudiantes, ofreciendo instrucción intensiva y práctica en áreas como suma, resta, multiplicación y división.	