

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école | | Code de l'école | Désignation de l'école |
|---------------------------------------|--|-----------------|------------------------|
| Nom de l'école | ÉCOLE PRIMAIRE POINTER RIDGE | 0718 | Communauté - Non |
| Adresse de l'école | 1110 PARKINGTON Ln, BOWIE,MD - , BOWIE MD 20716 | | Titre I - Non |
| Agence locale de l'éducation (LEA) | Écoles publiques du Comté de Prince George | | CSI- Non |
| Classes desservies | 00K - 05 | | ATSI- Oui |
| Nom de la directrice | Jamila McIntyre | | Durabilité - Non |
| Adresse électronique de la directrice | Jamila.McIntyre@pgcps.org | | |
| Numéro de téléphone de l'école | 3013900220 | | |
| Nom du superviseur principal | Williams, Latonya Claudette | | |
| Courriel du superviseur principal | Latonya.Williams@pgcps.org | | |
| Vision | L'École Primaire Pointer Ridge, en collaboration avec notre communauté et les parents, inspire l'enseignement et l'apprentissage afin de préparer nos élèves à un monde en rapide évolution en leur inculquant des compétences de réflexion critique. Ensemble, nous faisons de notre école une réussite. | | |
| Mission | Notre mission est d'offrir un enseignement et un apprentissage de qualité et équitable à chaque élève. Tous les membres du personnel ont la capacité et la responsabilité d'être des enseignants efficaces pour tous les élèves. Un enseignement efficace et un apprentissage réussi sont réalisés dans un environnement sûr et ordonné. Un climat positif et des attentes élevées envers le personnel et les élèves doivent être encouragés et maintenus. Un lien fort entre la maison et l'école est nécessaire pour tous les élèves et les progrès des élèves sont fréquemment contrôlés. | | |

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

| Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps | Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). |
|---|---|
| 1-Math Lors de l'évaluation MCAP en mathématiques de mai 2025, 50 % des élèves obtiendront des résultats dans la catégorie « en développement » ou supérieure. | Instruction explicite avec modélisation par la pensée à voix haute. |
| 2-RELA/ELA Lors de l'administration du MCAP ELA en mai 2025, le nombre d'élèves atteignant ou dépassant les attentes augmentera de 5 points de pourcentage. | Compréhension grâce à l'utilisation d'un organisateur graphique |
| 3- | |
| Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant) | |
| Nous proposerons une opportunité d'apprentissage prolongé (ELO) à l'aide du programme d'intervention « Faire les Maths ». Il s'agit d'une intervention fondée sur la recherche qui offre une approche structurée et systématique pour aider les élèves qui ont des difficultés avec les concepts mathématiques fondamentaux. « Faire les Maths » cible les lacunes spécifiques des élèves en mathématiques et propose un enseignement intensif et des exercices pratiques dans des domaines tels que l'addition, la soustraction, la multiplication et la division. | |