

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE PHYLLIS E WILLIAMS	1322	Communauté - Non
Adresse de l'école	9850 Good Luck Rd, Seabrook, MD - , Seabrook MD 20706		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Cynthia Rodgers		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	crodgers@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014993373		
Nom du superviseur principal	Evans, Darryl Carlos		
Courriel du superviseur principal	Darryl.Evans@pgcps.org		
Vision	La vision de l'École primaire d'immersion espagnole Phyllis E. Williams est de créer une communauté de leaders mondiaux qui atteignent l'excellence académique grâce à la pensée critique et à la créativité.		
Mission	Nous croyons au développement global de l'enfant à travers le leadership, le service et la culture afin qu'il puisse s'intégrer et s'épanouir dans notre monde. Cette sensibilisation culturelle sera guidée par un environnement bilingue et bialphabétisation dans une école verte fondée sur l'intégration des arts.		



**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<b>Objectifs SMART</b>	<b>Idée de changement (stratégie)</b>
<p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).            Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p>(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p><b>1-Math</b>            Le pourcentage d'élèves obtenant une note égale ou supérieure à « compétent » en quatrième année augmentera de 5 % selon l'évaluation MCAP en mathématiques de 2025.</p>	<p>L'équipe de mathématiques de 4e année suivra la structure du programme de mathématiques (lancement, exploration, résumé)            L'enseignant-ressource et l'administration apporteront leur soutien à travers des observations informelles régulières, la révision des plans de cours et le rythme d'apprentissage. Les élèves seront donc exposés à toutes les normes de quatrième année nécessaires à la maîtrise de la matière.</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b>            Le score composite pour la maîtrise de l'espagnol en cinquième année augmentera de 1,5 % selon l'évaluation STAMP 2025.</p>	<p>Les enseignants offriront aux élèves diverses occasions d'écrire à des fins académiques et pratiques.</p>
<p><b>3-</b></p>	
<b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b>	

