

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA PERRYWOOD	0304	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	501 WATKINS PARK DR UPPER MARLBORO, MD 20774		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Sharon Hill		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Sharon.Hill@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3012183040		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria Perrywood creará una cultura escolar positiva mediante una alianza con los padres, los estudiantes, el personal, los administradores y la comunidad que preparará a nuestros estudiantes para estar listos para la universidad y las carreras profesionales. Juntos, promoveremos la excelencia académica, altas expectativas y un entorno seguro y ordenado, el cual se alinea con la misión de las Escuelas Públicas de Prince George, «brindar una buena educación que empodere a todos los estudiantes y contribuya a comunidades prósperas».		
Misión	Creemos que todos los estudiantes pueden cumplir o superar los rigurosos estándares académicos. Todos los estudiantes serán pensadores críticos que buscan el conocimiento y poseen la competencia técnica y las habilidades de colaboración para estar listos para la universidad y las carreras profesionales.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior incrementará en 2 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas del 2025 (primavera).	Motivar a los estudiantes en el uso de grupo-trabajo-comentarios mediante las charlas matemáticas. Incorporar la hora de discusión estructurada: Estrategia: asignar un tiempo específico durante cada lección para las discusiones estructuradas, como la «charla de matemáticas» donde los estudiantes pueden explicar su razonamiento a los compañeros.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior incrementará en 2 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de ELA del 2025 (primavera).	Kínder - 2.º grado se centrarán en «RACE» 3.º - 5.º grado se centrarán en «RACES»
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	