

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE PERRYWOOD	0304	Communauté - Non
Adresse de l'école	501 WATKINS PARK Dr, UPPER MARLBORO,MD - , UPPER MARLBORO MD 20774		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Sharon Hill		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Sharon.Hill@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3012183040		
Nom du superviseur principal	Williams, Wanda C		
Courriel du superviseur principal	wandaw@pgcps.org		
Vision	L'École primaire Perrywood créera une culture scolaire positive grâce. à une alliance entre les parents, les élèves, le personnel, les administrateurs et la communauté, qui préparera nos élèves à l'université et à la vie professionnelle Ensemble, nous encouragerons l'excellence scolaire, les attentes élevées et un environnement sûr et ordonné, conformément à la mission des Écoles publiques de Prince George, qui est « d'offrir une éducation de qualité qui autonomise tous les élèves et contribue à l'épanouissement des communautés ».		

Mission

Nous croyons que tous les élèves peuvent atteindre ou dépasser des normes académiques rigoureuses. Tous les élèves seront dotés d'un esprit critique, avides de connaissances et posséderont des compétences techniques et collaboratives

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	nécessaires pour être prêts à entrer à l'université et à embrasser une carrière.
--	--

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Le pourcentage d'élèves obtenant une note égale ou supérieure à « compétent » à augmentera de 2 %, selon l'évaluation MCAP 2025vde mathématique (printemps).	Faites participer les élèves à des travaux de groupe suivis d'un retour d'information à l'aide de discussions mathématiques Intégrer des moments de discussion structurée : Stratégie : Réserver un temps spécifique pendant chaque cours pour des discussions structurées, telles que « discussion de Math », où les élèves peuvent expliquer leur raisonnement à leurs camarades.
2-RELA/ELA Le pourcentage d'élèves obtenant une note égale ou supérieure à « compétent » à augmentera de 2 points, tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA (printemps) l'évaluation MCAP.	De la maternelle à la 2e année, l'accent sera mis sur la « RACE » De la 3e à la 5e année, l'accent sera mis sur les « RACES »
3-	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	