

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA PATUXENT	0305	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	4410 Bishopmill Dr, Upper Marlboro, MD 20772		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Henina Bunch		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Henina.Bunch@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019527700		
Nombre del supervisor del director	Dalton, Andrew M.		
Correo electrónico del supervisor del director	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Visión	Ambiente de aprendizaje positivo donde el personal, los estudiantes y la comunidad trabajan juntos para garantizar que los estudiantes sean educados y apoyados, para superar las expectativas, respetar las diferencias y aplicar las habilidades de pensamiento crítico hoy y siempre.		
Misión	Convertirse en una gran escuela, con excelentes estudiantes, excelente personal y una gran comunidad a medida que desafiamos a cada estudiante a demostrar niveles más altos de dominio en todas las materias en las materias mientras que asumen la responsabilidad personal de su aprendizaje.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas del 2025. Punto de referencia del 2024 de matemáticas: 12.41 % Objetivo del 2025 de matemáticas: 15.41 %	Utilizar el Protocolo de Análisis del Trabajo del Estudiante (SWAP) para informar la instrucción.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con un puntaje de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP ELA del 2025. Punto de referencia ELA del 2024: 31.62 % Objetivo de ELA para el 2025: 34.62 %	Utilizar el Protocolo de Análisis del Trabajo del Estudiante (SWAP) para informar la instrucción.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	