

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école | | Code de l'école | Désignation de l'école |
|---------------------------------------|--|-----------------|------------------------|
| Nom de l'école | ÉCOLE PRIMAIRE PATUXENT | 0305 | Communauté - Non |
| Adresse de l'école | 4410 bishopmill Dr, Upper marlboro,MD - , Upper marlboro MD 20772 | | Titre I - Non |
| Agence locale de l'éducation (LEA) | Écoles publiques du Comté de Prince George | | CSI- Non |
| Classes desservies | 0PK - 05 | | ATSI- Non |
| Nom de la directrice | Henina Bunch | | Durabilité - Non |
| Adresse électronique de la directrice | Henina.Bunch@pgcps.org | | |
| Numéro de téléphone de l'école | 3019527700 | | |
| Nom du superviseur principal | Dalton, Andrew M. | | |
| Courriel du superviseur principal | Andrew.Dalton@pgcps.org | | |
| Vision | Un environnement d'apprentissage positif où le personnel, les élèves et la communauté travaillent ensemble pour veiller à ce que les élèves soient encouragés et soutenus afin de dépasser leurs attentes, respecter les différences et mettre en pratique leurs capacité de réflexion critique aujourd'hui et à l'avenir. | | |
| Mission | Devenir une excellente école, avec d'excellents élèves, un excellent personnel et une excellente communauté, en encourageant chaque élève à atteindre un niveau de compétence plus élevé dans toutes les matières tout en assumant la responsabilité de son apprentissage. | | |

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

| Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps | Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). |
|--|---|
| 1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou plus élevés augmentera de 3 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP 2025 de mathématiques. Référence MATH 2024 : 12,41 % Objectif MATH 2025 : 15,41 % | Utilisez le protocole d'analyse du travail des élèves (SWAP) pour orienter l'enseignement |
| 2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 3 %, selon l'évaluation MCAP ELA de 2025. Référence ELA 2024 : 31,62 % Objectif ELA 2025 : 34,62 % | Utiliser le protocole d'analyse du travail des élèves (SWAP) pour orienter l'enseignement |
| 3- | |
| Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant) | |