

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR PARKDALE	1909	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	6001 GOOD LUCK RD, RIVERDALE, MD 20737		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Tasha Graves		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	tgraves@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015135700		
Nombre del supervisor del director	Ryans, Edward O Neal		
Correo electrónico del supervisor del director	eryans@pgcps.org		
Visión	La Escuela Superior Parkdale será una gran escuela comprometida con mantener su diversidad y preparar a todos los estudiantes a ser aprendices de por vida, socialmente responsables, y a estar listos para la universidad y las carreras profesionales en un mundo globalmente competitivo.		
Misión	La misión de la Escuela Superior Parkdale es trabajar en colaboración con todas las partes interesadas para fomentar y sostener un entorno de aprendizaje emocional y físicamente seguro, ordenado y productivo que involucra a los estudiantes en un currículo riguroso y experiencias de aprendizaje que se enfocan en desarrollar una alfabetización sólida, el pensamiento crítico, la solución de problemas y habilidades tecnológicas.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP del 2022 de Álgebra 1/Geometría.	Modelaremos e implementaremos la estrategia PAWS para ayudar a los estudiantes a mejorar en su enfoque del Tipo III y otros problemas del mundo real.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes multilingües (ML, por su sigla en inglés) que están encaminados a alcanzar el dominio del idioma inglés aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación ACCESS del 2025.	Modelaremos e implementaremos la estrategia PAWS para ayudar con el progreso de los estudiantes para que produzcan respuestas que cumplan con los requisitos específicos del trabajo.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
<p>Speak Agent</p> <p>Un estudio realizado por Leanlab Education en colaboración con las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS) evaluó el impacto del programa Math+Language de Speak Agent en estudiantes de la escuela intermedia. La investigación analizó datos de 86 escuelas intermedias, que abarcaron a 24,180 estudiantes de 6.º a 8.º grado durante el año escolar 2021-2022. Los hallazgos indicaron que cada actividad adicional de Speak Agent completada por un estudiante se correlacionó con un aumento promedio del 0.6 % en los puntajes de las pruebas de punto de referencia de matemáticas. En consecuencia, completar 10 actividades adicionales se asoció con un aumento promedio del 6 % en los puntajes de matemáticas.</p> <p>Summit K12</p> <p>Los programas de Summit K12 han demostrado eficacia para mejorar el rendimiento de los estudiantes, especialmente entre los estudiantes de inglés (EL, por su sigla en inglés). Un estudio destacó que los estudiantes experimentaron un aumento del 33 % en vocabulario y comprensión de conceptos después del uso constante del programa. En particular, los lectores con dificultades mostraron mejoras más significativas en comparación con sus compañeros. Los maestros también observaron que el enfoque temático común del programa con textos nivelados era especialmente beneficioso para los estudiantes de inglés y mejoraba la alfabetización transversal.</p>	