

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE PARKDALE	1909	Communauté - Oui
Adresse de l'école	6001 GOOD LUCK RD RIVERDALE, MD 20737		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	9e-12e années		ATSI- Non
Nom de la directrice	Tasha Graves		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	tgraves@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3015135700		
Nom du superviseur principal	Ryans, Edward O Neal		
Courriel du superviseur principal	eryans@pgcps.org		
Vision	Le Lycée Parkdale sera une grande école qui s'engage à maintenir sa diversité et à préparer tous les élèves à devenir des apprenants à vie socialement responsables, prêts à entrer au collège et/ou à faire carrière dans un monde compétitif à l'échelle mondiale.		
Mission	La mission du Lycée Parkdale est de collaborer avec toutes les parties prenantes afin de favoriser et de maintenir un environnement d'apprentissage sûr, ordonné et productif sur le plan émotionnel et physique, qui engage les élèves dans un programme d'études rigoureux et des expériences d'apprentissage axées sur le développement de solides compétences en littératie, en pensée		

| critique, en résolution de problèmes et en technologie. |

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b>            (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).            Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;"><b>Idée de changement (stratégie)</b>            (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p><b>1-Math</b>            Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieur augmentera de 3 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP 2022 d'Algèbre 1/Géométrie.</p>	<p>Nous allons modéliser et mettre en œuvre la stratégie PAWS afin d'aider les élèves à améliorer leur approche des problèmes de type III et d'autres problèmes concrets.</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b>            Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves multilingues (ML) en bonne voie d'atteindre la maîtrise de l'anglais augmentera de 3 points de pourcentage, selon l'évaluation ACCESS 2025.</p>	<p>Modélisation et mise en œuvre de la stratégie PAWS afin d'aider les élèves à progresser dans leur capacité à fournir des réponses qui répondent aux exigences spécifiques de la tâche.</p>
<p><b>3-</b></p>	
<p><b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b></p>	
<p style="text-align: center;">Speak Agent</p> <p>Une étude menée par Leanlab Education en collaboration avec les Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS) a évalué l'impact du programme Math+Langage de Speak Agent sur des élèves du collège. La recherche a analysé les données de 86 collèges, soit 24 180 élèves de la 6<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année pendant l'année scolaire 2021-2022. Les résultats ont montré que chaque activité Speak Agent supplémentaire réalisée par un élève correspondait à une augmentation moyenne de 0,6 % des résultats aux tests de référence en mathématiques. Par conséquent, la réalisation de 10 activités supplémentaires a été associée à une augmentation moyenne de 6 % des résultats en mathématiques.</p> <p style="text-align: center;">Summit K12</p> <p>Les programmes Summit K12 ont démontré leur efficacité dans l'amélioration des performances des élèves, en particulier parmi les apprenants de l'anglais (EL). Une étude a mis en évidence que les élèves ont constaté une augmentation de 33 % de leur vocabulaire et de leur compréhension des concepts après avoir utilisé le programme de manière régulière. Il est à noter que les élèves en difficulté ont montré des progrès plus significatifs que leurs camarades. Les enseignants ont également observé que l'approche thématique commune du programme, associée à des textes adaptés au niveau des élèves, était particulièrement bénéfique pour les EL, car elle améliorait leurs compétences transversales en alphabétisation.</p>	

