

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA PANORAMA	0656	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	2002 CALLAWAY ST, TEMPLE HILLS, MD 20748		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Patricia Wells Frazier		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Patricia2.Wells@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017023870		
Nombre del supervisor del director	Hardy, Sheena		
Correo electrónico del supervisor del director	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Visión	La visión de la Escuela Primaria Panorama es alinear el currículo, la instrucción y la evaluación para brindar a nuestros estudiantes un conocimiento integral del contenido. Nuestra meta es utilizar estrategias basadas en la evidencia, investigaciones científicas y ofrecer conexiones con el “mundo real” integrando la tecnología avanzada. Esto permitirá a nuestros estudiantes convertirse en pensadores críticos y escritores competentes, y dominar todas las habilidades fundamentales y de alto nivel para estar preparados para la universidad y las carreras profesionales.		

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Misión</b>	La misión de la Escuela Primaria Panorama es brindar las habilidades necesarias a nuestros estudiantes para que se desempeñen de manera exitosa en nuestra sociedad como miembros activos y responsables de la comunidad. La oportunidad de desarrollar estas habilidades se brindará en un entorno seguro y ordenado por medio de un esfuerzo cooperativo de los estudiantes, los padres, los miembros de la comunidad y el personal escolar.
---------------	--

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p><b>1-Matemáticas</b> Mejoraremos el rendimiento académico en matemáticas al cumplir o superar las metas de fin de año de nivel de grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El porcentaje de estudiantes de 4.º grado que lograrán el crecimiento esperado aumentará del 12 % al 17 %, con un aumento total del 5 %, para la primavera de 2025 según lo medido por la evaluación MCAP.</li> </ul>	11/05 - Idea de cambio mejorada: grupos pequeños: (enfoque: entorno de aprendizaje).
<p><b>2-RELA/ELA</b> Mejoraremos el rendimiento académico en la lectura al cumplir o superar las metas de finales de año de nivel de grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El porcentaje de estudiantes de 4.º grado que lograrán el crecimiento esperado aumentará del 34.67 % al 40 %, para la primavera del 2025 según lo medido por la evaluación MCAP de lectura.</li> </ul>	1. Los maestros mejorarán la composición de los grupos focales al crear grupos dinámicos basados en las necesidades, intereses y estilos de aprendizaje de los estudiantes que satisfagan las necesidades específicas de cada estudiante, fomentando la participación y el crecimiento. (Específico a la escritura a partir de fuentes).
<p><b>3- Desarrollo del Idioma Inglés</b> Durante el año escolar 2025, el porcentaje de aprendices multilingües (ML, por su sigla en inglés) lograrán su meta de crecimiento al incrementarla en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS del 2024 para sus intervalos individuales de crecimiento hacia la meta.</p>	Los maestros utilizarán de manera consistente las 7 estrategias claves de ELD.
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	