

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE PANORAMA	0656	Communauté - Oui
Adresse de l'école	2002 CALLAWAY St, TEMPLE HILLS, MD - , TEMPLE HILLS MD 20748		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Patricia Wells Frazier		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Patricia2.Wells@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3017023870		
Nom du superviseur principal	Hardy, Sheena		
Courriel du superviseur principal	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Vision	La vision de l'École primaire Panorama est d'harmoniser le programme scolaire, l'enseignement et l'évaluation afin d'offrir à nos élèves des connaissances approfondies. Notre objectif est d'utiliser des stratégies fondées sur des preuves, la recherche scientifique et d'offrir des connexions avec le « monde réel » grâce à l'intégration de technologies de pointe. Cela permettra à nos élèves de devenir des penseurs critiques, des rédacteurs compétents et de maîtriser toutes les compétences fondamentales et avancées nécessaires pour être prêts à entrer dans la vie active ou à poursuivre leurs études supérieures.		

Mission

La mission de l'École primaire Panorama est de fournir à nos élèves les compétences nécessaires pour réussir dans notre société en tant que membres actifs et responsables de la communauté. La possibilité de développer ces compétences sera offerte dans un environnement sûr et ordonné grâce

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	à la collaboration des élèves, des parents, des membres de la communauté et du personnel scolaire.
--	--

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Nous améliorerons les résultats scolaires en mathématiques en atteignant ou en dépassant les objectifs fixés pour la fin de l'année : • Le pourcentage d'élèves de 4e année atteignant le niveau de progression attendu passera de 12 % à 17 %, soit une augmentation totale de 5 %, d'ici au printemps 2025, selon l'évaluation MCAP.	11/05 Idée de modification affinée : Petit groupe (thème : environnement d'apprentissage)
2-RELA/ELA Nous améliorerons les résultats scolaires en lecture en atteignant ou en dépassant les objectifs fixés pour la fin de l'année scolaire : • Le pourcentage d'élèves de 4e année atteignant le niveau attendu passera de 34,67 % à 40 % d'ici au printemps 2025, selon l'évaluation MCAP en lecture.	1. Les enseignants amélioreront la composition des groupes de discussion en créant des groupes dynamiques basés sur les besoins, les intérêts et les styles d'apprentissage des élèves, afin de répondre aux besoins spécifiques de chacun et de favoriser leur engagement et leur épanouissement. (Spécifique à la rédaction à partir de sources)
3-Développement de la langue anglaise Au cours de l'année scolaire 2025, le pourcentage d'apprenants multilingues (ML) atteignant leurs objectifs de progression vers l'objectif augmentera de 5 % en pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation WIDA/ACCESS 2024 pour leurs intervalles individuels de croissance vers la cible.	Les enseignants utiliseront systématiquement les 7 objectifs clés ELD stratégiques.
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	

