

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE PAINT BRANCH	2123	Communauté - Oui
Adresse de l'école	5101 PIERCE Ave, COLLEGE PARK, MD - , COLLEGE PARK MD 20740		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom du directeur	Emmett Hendershot		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Emm.Hendershot@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3015135300		
Nom du superviseur principal	Evans, Darryl Carlos		
Courriel du superviseur principal	Darryl.Evans@pgcps.org		
Vision	L'École primaire d'immersion chinoise Paint Branch offrira un environnement axé sur la carrière et l'université afin de préparer les élèves à la société mondiale.		
Mission	Notre mission est de cultiver les talents individuels, de respecter les différences individuelles, d'inspirer et de motiver les élèves afin qu'ils obtiennent d'excellents résultats scolaires. Nous encourageons et facilitons le développement social et émotionnel de nos élèves tout en les mettant au défi de devenir des citoyens diversifiés, éthiques, cultivés, épanouis et autonomes. Nous apprécions la contribution des acteurs locaux afin de garantir une		

connexion mondiale réelle. Nous préparons nos élèves issus de divers horizons à entrer dans la vie active et à poursuivre des études supérieures. Nous nous tenons responsables de la planification, de l'évaluation et de la réalisation des objectifs que nous nous sommes fixés grâce à

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

	la communication, à la collaboration et au soutien mutuel.
--	------------------------------------------------------------

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	<b>Idée de changement (stratégie)</b> (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
<p><b>1-Math</b></p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieur augmentera de 5 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP 2024 en mathématiques.</p>	<p>Les enseignants de mathématiques utiliseront plusieurs sources de données pour différencier leurs pratiques pédagogiques quotidiennes en mathématiques, ce qui se traduira par une amélioration des résultats des élèves aux évaluations de mathématiques.</p>
<p><b>2-Développement de la langue anglaise</b></p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, nous augmenterons le pourcentage d'apprenants de l'anglais (EL) de mesures pour aider les élèves à atteindre le niveau de maîtrise de l'anglais selon le test ACCESS 2024, avec un écart maximal de 5 points.</p>	<p>Les enseignants en lecture et en mathématiques doivent mettre en place une variété en bénéficiant des 7 stratégies ELD dans leur enseignement quotidien.</p>
<p><b>3-RELA/ELA</b></p>	

**Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)**

