

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	LYCÉE D'OXON HILL	1209	Communauté - Non
Adresse de l'école	6701 LEYTE Dr, OXON HILL,MD - , OXON HILL MD 20745		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	9e-12e années		ATSI- Oui
Nom du directeur	Ronald Miller		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Ronald3.Miller@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3017494300		
Nom du superviseur principal	Ryans, Edward O Neal		
Courriel du superviseur principal	eryans@pgcps.org		
Vision	Les diplômés bénéficieront d'une expérience éducative inclusive et transformatrice qui permettra aux élèves de devenir des citoyens productifs, engagés dans la création d'un avenir meilleur.		
Mission	OFFRIR : Une expérience scolaire inclusive et transformatrice. PRODUIRE : Un environnement équitable et juste. MOTIVER : Les élèves apprennent et grandissent de manière unique.		



**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b></p> <p style="text-align: center;">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).  <b>Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Idée de changement (stratégie)</b></p> <p style="text-align: center;">(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p><b>1-Math</b></p> <p>À la fin de l'année scolaire, au moins 50 % des élèves des cours de géométrie auront amélioré leurs résultats en raisonnement et en modélisation, tels que mesurés par les évaluations de référence de l'AS 24, avec une augmentation d'au moins 10 % par rapport aux résultats du test de référence rapport aux résultats de référence (moyenne des résultats test de référence 1 et test de référence 2). Cet objectif sera atteint grâce à des interventions ciblées, des activités collaboratives de résolution de problèmes et des évaluations formatives régulières afin de suivre les progrès réalisés.</p>	<p>Les élèves suivront chaque étape tandis que l'enseignant leur montrera comment faire et les guidera tout au long du processus. Pendant que les élèves travaillent, l'enseignant circule dans la classe pour corriger les idées fausses. Une fois la section terminée, l'enseignant marque volontairement une pause afin de présenter un exemple et de passer en revue la grille d'évaluation, tout en fournissant immédiatement des commentaires pour aider les élèves à s'améliorer. À la fin, les élèves participeront à une visite guidée de l'exposition afin de résumer leurs réflexions, de réfléchir à leur apprentissage et d'échanger avec leurs camarades sur leurs travaux.</p> <p>Stratégie SOLVE modifiée :  <a href="https://docs.google.com/document/d/1GZ5uggU7qMtuEuAbp7wSe0s1aj-IAZj6wp9L7Zfih5s/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1GZ5uggU7qMtuEuAbp7wSe0s1aj-IAZj6wp9L7Zfih5s/edit?usp=sharing</a></p>
<p><b>2-RELA/ELA</b></p> <p>Sur la base du bulletin scolaire du Lycée Oxon Hill pour l'année scolaire 2023-2024, l'objectif SMART du Lycée Oxon Hill pour l'année scolaire 2024-2025 est d'augmenter de 3 points le pourcentage d'élèves obtenant une note de 3, 4 ou 5 à l'examen MCAP d'anglais 10 d'ici la fin de l'année scolaire 2024-2025.</p>	<p>Fournir aux élèves une série de textes (par exemple, des extraits de romans, des articles, des poèmes) afin qu'ils s'entraînent à identifier les idées centrales à travers une lecture attentive et des annotations. Utiliser des stratégies de réflexion à voix haute pour modéliser le processus. Intégrer des travaux en binômes ou en petits groupes où les élèves discutent de leurs conclusions, en les encourageant à exprimer clairement leurs idées et à apprendre de leurs camarades.</p> <p>Duke, N. K., &amp; Pearson, P. D. (2002). Pratiques efficaces pour développer la compréhension de la lecture. Dans A. E. Farstrup &amp; S. J. Samuels (Eds.), Ce que la recherche dit sur l'enseignement de la lecture (pp. 205-242). Association</p>

	internationale pour la lecture. (ESSA NIVEAUX I et II)
3-	
<b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b>	

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

Veillez consulter le document ci-joint qui présente les stratégies fondées sur des données probantes :

[ELD fondé sur des preuves  
Strategies](<https://docs.google.com/document/d/1KRxhnabz1LBCOY0T5AjjH8aifVkr84Z9Fup7P7QzK3E/edit?usp=sharing>)