

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA OXON HILL	1201	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	7701 LIVINGSTON RD OXON HILL, MD 20745		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kinder a 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Sibigi Lipford-Transou		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	S.LipfordTransou@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017494290		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión	En la Escuela Primaria Oxon Hill, estamos dedicados a cultivar una comunidad de aprendizaje donde cada estudiante emerge como un pensador seguro, compasivo y crítico que contribuye positivamente a su comunidad.		

Misión	<p>La misión de la Escuela Primaria Oxon Hill es establecer una comunidad de aprendizaje solidaria en la que se ofrezca instrucción rigurosa y donde los estudiantes alcancen y superen su máximo potencial de crecimiento académico con resultados del nivel de dominio. Los maestros y los miembros del personal de la Escuela Primaria Oxon Hill creen que todos los estudiantes pueden y lograrán altos estándares educativos, cuando:</p> <ul style="list-style-type: none">se les hace sentir que son importantes;se espera que logren sus metas;se involucran en un trabajo desafiante e significativoson apoyados por una comunidad unida de maestros, padres, así como por otros adultos involucrados e interesados.
---------------	--

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas	La implementación de un proceso de protocolo de datos para que los maestros de matemáticas de kínder - 5.º grado ajusten la enseñanza y el aprendizaje en curso para mejorar el rendimiento de los resultados de instrucción previstos por los estudiantes mediante el análisis de datos de grupos de estudiantes específicos para identificar brechas de rendimiento.
Durante el año escolar 2023-2024, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2025.	
2-RELA/ELA	Incorporar oportunidades consistentes para la colaboración estructurada entre pares en el salón de clase.
Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2024.	
3-	
Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
i-Ready demuestra un efecto estadísticamente significativo en la mejora de los resultados de los estudiantes a través de su enfoque integral y basado en datos para el aprendizaje personalizado. Al proporcionar evaluaciones adaptativas que identifican con precisión las fortalezas y las áreas de crecimiento de cada estudiante, i-Ready adapta la instrucción para satisfacer las necesidades individuales, asegurando que los estudiantes reciban apoyo específico en áreas de habilidades críticas.	

