

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA OVERLOOK	0633	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	3298 Curtis Dr, Temple Hills, MD 20748		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder a 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Marimar Santiago		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Marimar.Santiago@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017023831		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión	Visión: En la Escuela de Inmersión Total en Español Overlook, nuestra visión es desarrollar estudiantes bilingües, alfabetizados en dos idiomas y con una mentalidad global que se destaquen alfabetizados en dos idiomas y con mentalidad global que se destaquen social y académicamente.		

Misión	Misión: La Escuela de Inmersión Total en Español Overlook es una escuela de inmersión en español de kínder al 5.º grado que brinda oportunidad para que todos los estudiantes alcancen altos niveles de competencia bilingüe y desarrollen la competencia multicultural a través de un programa de instrucción inmersiva riguroso en español.
---------------	---

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas	4.º grado: Los maestros crearán y usarán tares de matemáticas incorporando el vocabulario matemático clave en inglés.
Aumentar la competencia de los estudiantes de cuarto grado en la multiplicación mediante el uso de estrategias e intervenciones instructivas específicas e interesantes. Esto incluye la instrucción diferenciada, actividades interactivas y evaluaciones formativas abordar las brechas y crear bases de matemáticas sólidas, motivando a los estudiantes a mejorar constantemente.	Supervisión frecuente del progreso: Implementar evaluaciones quincenales para supervisar las habilidades matemáticas, como el sentido numérico, la resolución de problemas y la fluidez computacional. Los maestros pueden ajustar rápidamente las estrategias de intervención basándose en datos en tiempo real para abordar las áreas de necesidad específicas de los estudiantes y garantizar un progreso constante.
2-RELA/ELA	Supervisión frecuente del progreso: Implementar evaluaciones quincenales para supervisar las habilidades de decodificación y codificación. Los maestros pueden ajustar rápidamente las estrategias según los datos en tiempo real.
Al final del año escolar, el 75 % de los lectores con dificultades en 4.º grado mejorarán sus habilidades de decodificación y codificación en al menos un 20 %, según lo medido por las evaluaciones de ortografía y fonética. La participación será un enfoque clave durante todo el proceso, utilizando estrategias que involucren activamente a los estudiantes en su aprendizaje. El progreso será supervisado mensualmente a través de intervenciones dirigidas incluido instrucción en grupo pequeño, programas de fonética multisensorial y apoyo individualizado. Esta meta tiene como objetivo fortalecer las habilidades de lectura fundamentales, mejorar la alfabetización general y cerrar de lectura entre los estudiantes con dificultades para fines de año.	
3-	

Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)

