

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	CAMPUS VIRTUAL	2253	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	4815 DALTON ST, TEMPLE HILLS, MD 20748		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	07-12		ATSI - No
Nombre del director			Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director			
Número de teléfono de la escuela	2406968659		
Nombre del supervisor del director			
Correo electrónico del supervisor del director			
Visión	Nuestra visión es brindar un entorno de aprendizaje inclusivo que cultive el desarrollo socioemocional y empodere a los estudiantes a través de una educación transformadora impulsada por la tecnología.		

Misión	Estamos comprometidos a ofrecer una educación de alta calidad centrada en el estudiante a través de plataformas virtuales innovadoras. Fomentar una comunidad de aprendizaje dinámica y de apoyo que empodere a los estudiantes para lograr la excelencia académica, cultivar el bienestar socioemocional y acoger las oportunidades de un mundo digital.
---------------	---

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas	El enfoque se centrará en implementar estrategias para trabajar con problemas de respuesta construida de tipo 3 y tipo 4 usando el modelo CER (afirmación, evidencia, razonamiento).
Durante el año escolar 2024-25, el 80 % de los estudiantes matriculados en Geometría mejorarán por un grupo de rendimiento en la rúbrica para las preguntas de tipo 3 y tipo 4 del preexámen y postexámen.	
2- Integridad	El objetivo principal es integrar actividades de escritura común, formales, consistentes y estructuradas en el currículo y garantizar que los maestros están equipados con las herramientas efectivas y estrategias para enseñar, supervisar y evaluar la escritura de los estudiantes.
Para finales del año escolar 2024-2025 (junio de 2024), el 85 % de los estudiantes del campus virtual participarán en una actividad de escritura trimestral para mejorar sus habilidades de escritura, con el progreso medido por la rúbrica de escritura MCAP y escritura específica de género elaborada por los maestros de Inglés del campus virtual. Cada estudiante demostrará al menos un nivel de mejora en las puntuaciones de la rúbrica a lo largo del año.	
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	