

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	CAMPUS EN LIGNE	2253	Communauté - Non
Adresse de l'école	4815 DALTON St, TEMPLE HILLS,MD - , TEMPLE HILLS MD 20748		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	07-12		ATSI- Non
Nom du directeur			Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur			
Numéro de téléphone de l'école	2406968659		
Nom du superviseur principal			
Courriel du superviseur principal			
Vision	Notre vision est d'offrir un environnement d'apprentissage inclusif qui favorise le développement socio-émotionnel et autonomise les élèves grâce à une éducation transformatrice axée sur la technologie.		
Mission	Nous nous engageons à : Offrir une éducation de haute qualité, centrée sur l'élève, grâce à des plateformes virtuelles innovantes. Favoriser une communauté d'apprentissage dynamique et solidaire qui donne aux élèves les moyens d'atteindre l'excellence scolaire, de cultiver leur bien-être socio-émotionnel et de saisir les opportunités offertes par un monde numérique.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, 80 % des élèves inscrits en géométrie progresseront d'un niveau de performance aux questions de type 3 et de type 4, du pré-test au post-test.	L'accent sera mis sur la mise en œuvre de stratégies pour travailler sur des problèmes de type 3 et 4 à réponse construite en utilisant le modèle CER (affirmation, preuve, raisonnement).
2-Intégralité À la fin de l'année scolaire (juin 2024), 85 % des élèves du Campus en ligne participeront à une activité d'écriture trimestrielle afin d'améliorer leurs compétences en écriture, dont les progrès seront évalués à l'aide de la grille d'évaluation de l'écriture MCAP et de la grille d'évaluation de l'écriture spécifique à un genre élaborées par les enseignants d'anglais du Campus en ligne. Chaque élève devra démontrer au moins un niveau d'amélioration dans les scores de la grille d'évaluation au cours de l'année.	L'objectif principal est d'intégrer des activités d'écriture formelles communes, cohérentes et structurées au programme et de garantir que les enseignants disposent d'outils et de stratégies efficaces pour enseigner, suivre et évaluer les écrits des élèves.
3-	

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)