

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR NORTHWESTERN	1708	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	7000 Adelphi Rd, Hyattsville, MD 20782		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	NKenge Barker		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Nkenge.Barker@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019851820		
Nombre del supervisor del director	Isley, Nicole		
Correo electrónico del supervisor del director	Nicole.Isley@pgcps.org		
Visión			
Misión			

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el 75 % de los estudiantes que presentan el examen por primera vez en las clases de geometría mejorarán sus puntajes al menos en un 2.5 % entre la evaluación de referencia 1 y la evaluación de referencia 3.	Para mejorar los resultados de los estudiantes, los maestros de Geometría integrarán estrategias de lenguaje académico a la estrategia SOLVE para mejorar las habilidades de razonamiento de los estudiantes.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de inglés de 10.º grado que obtienen un puntaje competente en el MCAP de inglés aumentará en cinco puntos porcentuales.	Para mejorar los resultados de los estudiantes, los maestros de Inglés proporcionarán constantemente a los estudiantes instrucción en el modelo CER (afirmación, evidencia, razonamiento) que les permite a los estudiantes desarrollarse mejor y utilizar el pensamiento crítico según se aplica para identificar, analizar y expresar afirmaciones con razonamiento y evidencia.
3-Desarrollo del idioma Inglés Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de competencia en ELD en escritura en la WIDA ACCESS aumentará en 2.5 puntos porcentuales.	1. Implementar las siete estrategias clave de ELD centrándonos en la instrucción directa de vocabulario para promover el crecimiento de la competencia lingüística en todas las áreas de contenido.

Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)