

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école                     |                                                          | Code de l'école | Désignation de l'école |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| Nom de l'école                        | LYCÉE NORTHWESTERN                                       | 1708            | Communauté - Oui       |
| Adresse de l'école                    | 7000 Adelphi Rd, Hyattsville,MD - , Hyattsville MD 20782 |                 | Titre I - Non          |
| Agence locale de l'éducation (LEA)    | Écoles publiques du Comté de Prince George               |                 | CSI- Non               |
| Classes desservies                    | 9e-12e années                                            |                 | ATSI- Non              |
| Nom de la directrice                  | NKenge Barker                                            |                 | Durabilité - Oui       |
| Adresse électronique de la directrice | Nkenge.Barker@pgcps.org                                  |                 |                        |
| Numéro de téléphone de l'école        | 3019851820                                               |                 |                        |
| Nom du superviseur principal          | Isley, Nicole                                            |                 |                        |
| Courriel du superviseur principal     | Nicole.Isley@pgcps.org                                   |                 |                        |
| Vision                                |                                                          |                 |                        |
| Mission                               |                                                          |                 |                        |

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

| <b>Objectifs SMART</b><br>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).<br>Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps                                   | <b>Idée de changement (stratégie)</b><br>(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-Math</b><br>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, 75 % des élèves passant le test de géométrie pour la première fois amélioreront leurs notes d'au moins 2,5 % entre le niveau de référence 1 et le niveau de référence 3. | Afin d'améliorer les résultats des élèves, les enseignants de géométrie intégreront des stratégies linguistiques académiques à la stratégie SOLVE afin d'améliorer les capacités de raisonnement des élèves.                                                                                                        |
| <b>2-RELA/ELA</b><br>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves de 10e année d'anglais obtenant un score MCAP en anglais augmentera de cinq points de pourcentage.                                           | Afin d'améliorer les résultats des élèves, les enseignants d'anglais fourniront systématiquement aux élèves un enseignement en CER qui leur permettra de mieux développer et utiliser leur esprit critique pour identifier, analyser et exprimer des affirmations en s'appuyant sur un raisonnement et des preuves. |
| <b>3-Développement de la langue anglaise</b><br>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage du niveau de compétence ELD en écriture dans le WIDA ACCESS augmentera de 2,5 %.                                           | 1. Mettre en œuvre les sept stratégies clés de l'ELD, en mettant l'accent sur l'enseignement direct du vocabulaire, afin de favoriser l'amélioration des compétences linguistiques dans tous les domaines.                                                                                                          |
| <b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |