

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE NORTHVIEW	0716	Communauté - Non
Adresse de l'école	3700 Northview Dr, Bowie,MD - , Bowie MD 20716		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Shaun Mathis		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Shaun.Mathis@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3012181520		
Nom du superviseur principal	Williams, Latonya Claudette		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision	Northview est une communauté respectueuse et bienveillante où tout le monde enseigne et apprend ensemble afin de préparer les élèves à l'université et à la vie professionnelle dans une société.		
Mission	La mission de l'école primaire Northview est de préparer les élèves à devenir les meilleurs au monde en créant un environnement d'apprentissage axé sur les études afin qu'ils puissent donner le meilleur d'eux-mêmes pour le monde.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math L'administration de l'évaluation MCAP Math en 2025 augmentera de 5 % le nombre d'élèves atteignant ou dépassant les attentes. Groupe ATSI : Élèves en situation de handicap (augmentation de 3 %).	Les enseignants utiliseront le formulaire de résumé de la leçon pour noter la norme, l'objectif de la leçon (dans un langage adapté aux élèves) et les critères de réussite communs (2 pour l'enseignant et 1 pour l'élève).
2-RELA/ELA Lors de l'évaluation MCAP ELA de mai 2024, le nombre d'élèves atteignant ou dépassant les attentes augmentera de 4 %.	Les enseignants utiliseront le formulaire de résumé de la leçon pour noter la norme, l'objectif de la leçon (dans un langage adapté aux élèves) et les critères de réussite communs (2 pour l'enseignant et 1 pour l'élève).
3-	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
<p style="text-align: center;">Problèmes écrits : Fournir des instructions précises sur les problèmes écrits afin d'approfondir la compréhension mathématique des élèves et de renforcer leur capacité à appliquer les concepts mathématiques.</p> <p style="text-align: center;">L'équipe utilisera une stratégie spécifique pour les problèmes écrits (protocole en 3 étapes) afin d'aider les élèves à comprendre la consigne et à décomposer les informations. L'école suivra les progrès réalisés tout au long de l'année scolaire.</p>	