Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA NORTH FORESTVILLE	0610	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	2311 RITCHIE RD, FORESTVILLE, MD 20747		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Falecia McMillian		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Falecia.McMillian@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014997098		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		
Visión	La visión de la Escuela Primaria North Forestville es que todos los estudiantes alcancen altos estándares académicos y competencia en cada nivel del grado y se conviertan en pensadores		

Misión

críticos, aprendices para toda la vida y ciudadanos responsables y productivos de la sociedad. La misión de la Escuela Primaria North Forestville es brindar una experiencia educativa transformadora que esté anclada en la excelencia en la equidad, desarrolle las competencias del siglo XXI y permita que el brillo único de cada estudiante florezca, con el fin de construir comunidades empoderadas y un mundo más inclusivo y justo.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas MCAP de Matemáticas: los estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado mostrarán mayor competencia en el MCAP 24/25 al aumentar nuestros puntajes generales de la siguiente manera: 3.º grado - De un 24 % de competencia a un 34 % de competencia 4.º grado - De un 13 % de competencia a un 23 % de competencia 5.º grado - De un 12 % a un 22 % de competencia	Usaremos el modelo de orientación See It, Name It, Do It (Míralo, Nómbralo, Hazlo) para ayudar a los maestros en el área de la planificación de lecciones.
2-RELA/ELA MCAP de Lectura y Artes del idioma inglés (RELA, por sus siglas en inglés): los estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado mostrarán mayor competencia en el MCAP 24/25 al aumentar nuestros puntajes generales de la siguiente manera: 3.º grado - De un 27 % a un 32 % de competencia 4.º grado - De un 27 % a un 32 % de competencia 5.º grado - De un 34 % a un 39 % de competencia	Usaremos el modelo de orientación See It, Name It, Do It (Míralo, Nómbralo, Hazlo) para ayudar a los maestros en el área de la planificación de lecciones de RELA. Brainpop KWL “Bringing Words to Life” (dar vida a las palabras)
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	