

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	PROGRAMA NO TRADICIONAL SUR	2255	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	9400 SURRATTS RD CHELTENHAM, MD 20623		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director			Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director			
Número de teléfono de la escuela	3013728846		
Nombre del supervisor del director			
Correo electrónico del supervisor del director			
Visión	La visión de Enfoques Restaurativos para el Programa No Tradicional (NTP) Sur es construir y sostener una cultura que valore el sentido de comunidad, la comunicación abierta, el apoyo a los demás y la autorreflexión constante para abordar las necesidades sociales y emocionales de la comunidad del NTP Sur.		

Misión

La Misión del Programa No Tradicional del Programa Sur es garantizar que todos los estudiantes dominen un currículo riguroso y desafiante. Esto se logrará en un entorno seguro y ordenado mediante la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje estudiantil responsable y dedicado. Los padres, la comunidad, el cuerpo docente y el personal colaborarán para promover habilidades de pensamiento crítico y desarrollar habilidades de razonamiento que cultiven el aprendizaje de por vida.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Todos los estudiantes de Geometría y Álgebra 1 mostrarán un aumento del 5 % de la prueba inicial a la prueba final, según lo medido por la evaluación común en Geometría y el examen hecho por el maestro en Álgebra 1.</p> <p>2- Integridad Aumentaremos los sentimientos de plenitud del personal y de los estudiantes según lo medido por nuestra Encuesta de Cultura y Clima. El objetivo es mantener al menos el 80 % de respuestas positivas en la Encuesta de Cultura y Clima.</p> <p>3-</p>	<p>Los maestros aprenderán más sobre las intervenciones de matemáticas, incluidos IXL y Speak Agent, para determinar la mejor manera de utilizar estos programas para apoyar la diferenciación.</p> <p>**El 100% de los maestros de matemáticas utilizan la plataforma de intervenciones matemáticas ixl y Speak Agent para implementar una diferenciación específica y abordar la falta de habilidades básicas de los estudiantes.</p> <p>Las estrategias de cambio incluirán desarrollo profesional, conversaciones restaurativas y círculos de construcción comunitaria.</p>
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	