

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	PROGRAMA NO TRADICIONAL - NORTE	2256	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	2112 CHURCH RD, BOWIE, MD 20716		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director			Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director			
Número de teléfono de la escuela	3013900230		
Nombre del supervisor del director			
Correo electrónico del supervisor del director			
Visión	En NTP Norte, somos más que una escuela; somos una familia unida por nuestro compromiso con el crecimiento, la curación y el progreso. Al fomentar una cultura de comprensión, empatía y colaboración, estamos forjando un camino hacia un futuro más brillante para nuestros estudiantes y nuestra comunidad. Juntos, creamos un legado de transformación que resuena hoy, mañana y más allá.		

<b>Misión</b>	<p>El objetivo de NTP Norte es mantener un entorno seguro y ordenado donde los estudiantes y el personal se sientan seguros, respetados y desarrollen las habilidades necesarias para convertirse en estudiantes de por vida. Nos dedicamos a todas las partes interesadas al fomentar el crecimiento, facilitar la curación e impulsar el progreso en las vidas de nuestros estudiantes y en general.</p> <p>Nuestro objetivo es que los estudiantes se gradúen equipados con las herramientas necesarias para navegar en un mundo complejo con resiliencia y empatía.</p>
---------------	---

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART</b>            (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva).            Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Idea de cambio (estrategia)</b>            (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p>
<p><b>1-Matemáticas</b>            Durante el año escolar 2024-2025, al menos el 60 % de los estudiantes de Álgebra 1 obtendrán al menos un punto en las preguntas de modelado de la evaluación de punto de referencia 2 de Álgebra 1, según las Rúbricas Holísticas para Elementos de Análisis/Modelado de 4 Puntos.</p>	<p>El maestro implementará la estrategia S.O.L.V.E. para modelar problemas.</p> <p>El maestro implementará SpeakAgent para el vocabulario del contenido.</p>
<p><b>2-Desarrollo del Idioma Inglés</b>            Para junio de 2025, el 17 % o más de los estudiantes multilingües a largo plazo en NTPN alcanzarán su objetivo de crecimiento según lo medido en la administración de primavera del examen de WIDA Access de 2025.</p>	<p>En el año escolar 24/25, para ayudar a los estudiantes multilingües de NTPN a mejorar sus habilidades de habla, el maestro de ELD se reunirá con los estudiantes multilingües 2 veces o más por trimestre y hará que los estudiantes pasen sesenta minutos en el Plan de aprendizaje personal en Summit K12 por semana.</p> <p>1. Reunión con el estudiante:            El maestro de ELD programará al menos 2 reuniones individuales para discutir los objetivos, desafíos y progreso de los estudiantes multilingües. Esta atención personalizada puede ayudar a identificar habilidades de habla específicas que necesitan mejorar. Esto también les dará a los estudiantes multilingües la oportunidad de establecer metas de habla alcanzables basadas en sus datos de K12 Summit y ajustar estos objetivos para mantenerlos motivados.</p> <p>Circuitos de retroalimentación: Proporcionar retroalimentación constructiva durante</p>

|

|

|

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

	<p>lo que hace que la experiencia de aprendizaje sea relevante y práctica. La plataforma utiliza videos y clips de audio para presentar diversos estilos de habla y vocabulario, enriqueciendo la exposición de los estudiantes al uso del lenguaje. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de grabar su práctica oral, lo que les permite la autoevaluación y la reflexión sobre su progreso. Las actividades a menudo se centran en temas que resuenan con las experiencias de los estudiantes, lo que hace que la práctica sea identificable y atractiva. Las evaluaciones informales periódicas proporcionan retroalimentación continua, lo que ayuda a realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes e identificar áreas de mejora. Este enfoque integral fomenta un ambiente de apoyo para desarrollar habilidades de habla efectivas.</p>
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	