

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	PROGRAMA NO TRADICIONAL - INTERMEDIO	2257	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	2001 SHADYSIDE AVE SUITLAND, MD 20746		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	6.º - 8.º grado		ATSI - No
Nombre del director			Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director			
Número de teléfono de la escuela	3018173100		
Nombre del supervisor del director			
Correo electrónico del supervisor del director			
Visión	Visión Estudiantes restauradores, conscientes, tenaces y defensores de sí mismos Valores fundamentales de NTP Intermedio		



Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

	<p>Consciente Ser capaz de gestionar sus emociones, alinear sus comportamientos con sus valores y entender cómo le perciben los demás.</p> <p>Tenaz Ser capaz de superar adversidades, retos y obstáculos.</p> <p>Abogar Ser capaz de ser un campeón de la conciencia social y la igualdad</p> <p>Restaurativo Ser capaz de restablecer el bienestar y la plenitud propia y en las relaciones con los demás.</p> <p>Estudiantes Ser capaz de utilizar las actividades intelectuales y académicas para diferenciarse de los demás</p>
Misión	<p>Misión A través de un enfoque de tres puntos de instrucción, apoyo conductual y socioemocional, el Programa No Tradicional - Intermedio preparará estudiantes conscientes, tenaces, defensores y restauradores para la graduación y más allá.</p>

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Meta SMART n.º 1: Durante el año escolar 24-25, de los estudiantes matriculados en Matemáticas 8, el 80 % de los estudiantes demostrarán un crecimiento en sus puntajes de razonamiento a lo largo del tiempo utilizando la rúbrica holística (razonamiento de 4 puntos) en las evaluaciones comunes.</p> <p>2- Integridad Para el final del año escolar 2024-2025, habrá una disminución del 3 % en el número de estudiantes que son crónicamente ausentes.</p> <p>3- Durante el año escolar 24-25, aumentaremos los sentimientos de bienestar del personal y los estudiantes según lo medido por nuestra Encuesta de Cultura y Clima. El objetivo es mantener al menos el 80 % de respuestas positivas en la Encuesta de Cultura y Clima.</p>	<p>El 100 % de los maestros de Matemáticas implementarán lecciones de iReady y Lexia</p> <p>El 100 % de los maestros incorporarán el aprendizaje socioemocional en la planificación de sus lecciones para aumentar la participación de los estudiantes y, por lo tanto, mejorar la asistencia.</p> <p>El personal incorporará intervenciones y apoyos conductuales positivos para satisfacer las necesidades sociales, emocionales, conductuales y académicas de los estudiantes.</p> <p>-</p>
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	