

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA NICHOLAS OREM	1718	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	6100 EDITORS PARK DR HYATTSVILLE, MD 20782		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	6.º - 8.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Michelle Towles - Monroe		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Michell.TowlesMonroe@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018530840		
Nombre del supervisor del director	Moore, Danielle		
Correo electrónico del supervisor del director	Danielle.Moore@pgcps.org		

Visión

En la Escuela Intermedia Nicholas Orem, brindaremos un entorno de aprendizaje académico que sea alentador, equitativo y que infunda los valores fundamentales del orgullo del Halcón P.R.I.D.E. (P.R.I.D.E, por su sigla en inglés). Los estudiantes estarán preparados, serán respetuosos, inteligentes, determinados y comprometidos para participar en una sociedad global.

Misión

Las partes interesadas de la Escuela Intermedia Nicholas Orem trabajarán de manera colaborativa para brindar un entorno seguro y de riguroso aprendizaje, donde los estudiantes estén intrínsecamente motivados y sean animados a pensar de forma independiente para convertirse en estudiantes prósperos de por vida, con el fin de competir con éxito en la escuela superior.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Para junio de 2025, los estudiantes que obtienen puntajes en el rango competente en la evaluación MCAP de matemáticas aumentarán en un 5 %, del 5.2 % al 10.2 %. Esto requerirá que 53 estudiantes adicionales alcancen el rango competente en el año escolar 2025.	Recopilar formalmente datos de las verificaciones de comprensión para utilizarlos en la toma de decisiones basadas en datos.
2-RELA/ELA Para junio de 2025, los estudiantes que obtienen puntajes en el rango competente en la evaluación MCAP de RELA aumentarán en un 5%, del 41.2 % al 46.2 %. Esto requerirá que 50 estudiantes adicionales alcancen el rango competente en el año escolar 2025.	Recopilar formalmente datos de las verificaciones de comprensión para utilizarlos en la toma de decisiones basadas en datos.
3- Asistencia El 33.7 % de los estudiantes de NOMS estuvieron crónicamente ausentes en el año escolar 2024. Esta cifra se reducirá en un 5 % en el año fiscal 2025.	Identificar a los estudiantes crónicamente ausentes. Los estudiantes se reúnen con el director, el administrador del grado y el consejero para reuniones semanales.
Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	