

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE MT RAINIER	1703	Communauté - Oui
School Address	4011 32ND St, MT RAINIER,MD - , MT RAINIER MD 20712		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom du directeur			Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice			
Numéro de téléphone de l'école	3019851810		
Nom du superviseur principal			
Courriel du superviseur principal			
Vision	L'École primaire Mount Rainier valorise et respecte la singularité de chaque individu tout en travaillant ensemble, en tant que communauté, pour atteindre l'excellence aux niveaux scolaire et social les plus élevés.		
Mission	La mission de l'École primaire Mount Rainier est d'inspirer nos élèves à devenir des citoyens du monde du XXI ^e siècle grâce à des normes académiques élevées et un programme d'études rigoureux, tout en favorisant l'intégration des arts et de la technologie. Un environnement accueillant et stimulant permettra à chaque enfant d'apprendre en toute sécurité en développant un fort sentiment de paix, de respect et de responsabilité chez chaque élève en tant que membre de la communauté.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le nombre d'élèves de la 3e à la 5e année ayant obtenu une note de niveau 3 ou 4 au test MCAP en mathématiques augmentera de 3 %.	Des discussions mathématiques auront lieu au début des cours et les réponses des élèves seront consignées par l'enseignant, puis téléchargées dans notre outil de collecte de données.
2- L'assiduité Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le MRES mettra en œuvre un programme d'incitation à la présence à plusieurs niveaux à l'échelle de l'école afin de réduire l'absentéisme chronique de 10 %.	Les élèves et le personnel surveilleront les données. Les élèves utiliseront le suivi des présences et les enseignants utiliseront le registre de communication des présences.
3-	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	

