

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE MONTPELIER	1424	Communauté - Oui
School Address	9200 MUIRKIRK Rd, LAUREL,MD - , LAUREL MD 20708		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Principal's Name	Jennifer Gerwig		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Jennifer.Gerwig@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014973670		
Nom du superviseur principal	Haughton-Williams, Judith C		
Courriel du superviseur principal	Judith.Williams@pgcps.org		
Vision	Nous favorisons une communauté d'apprenants enthousiastes et créatifs, prêts à poursuivre leur parcours intellectuel, social et émotionnel.		
Mission	La mission de l'École primaire Montpelier est de veiller à ce que tous les élèves acquièrent les connaissances, développent les compétences et les habitudes de travail qui leur permettront de devenir des membres productifs de la société. Cette mission est accomplie par un personnel scolaire qui maintient des attentes élevées envers tous les élèves, crée un climat scolaire positif et		

accueillant, garantit un environnement scolaire sûr et ordonné, suit les progrès des élèves de manière fréquente et continue, et favorise une communication efficace entre l'école et les familles.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2023-2024, 70 % des élèves augmenteront de 3 à 5 points de pourcentage selon l'évaluation MCAP en mathématiques de 2025.	Les enseignants enseigneront les concepts mathématiques à l'aide de la CRA dans leurs petits groupes.
2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, 70 % des élèves augmenteront de 3 à 5 points de pourcentage selon l'évaluation MCAP en lecture de 2025.	Les enseignants commenceront à former quotidiennement de petits groupes.
3-	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	

