

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA MELWOOD	1504	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	7100 WOODYARD RD UPPER MARLBORO, MD 20772		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kinder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Jewel Preston		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Jewel.Preston@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015992500		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión	La enseñanza de calidad y el aprendizaje del siglo 21 se transfiere a la vida mas allá de la Escuela Primaria Melwood, permitiendo que cada estudiante se desarrolle como ciudadano responsable en la comunidad global.		

## **Misión**

Nosotros, la familia de la Escuela Primaria Melwood, brindaremos a TODOS los estudiantes la oportunidad de adquirir el conocimiento, desarrollar las habilidades y los hábitos de trabajo que les permitan convertirse en miembros valiosos y productivos de la sociedad.

Mediante la supervisión frecuente del progreso, las altas expectativas, la comunicación continua entre el hogar y la escuela y un clima escolar acogedor y positivo, todos los estudiantes obtendrán altos niveles de éxito académico. Aceptamos nuestra responsabilidad de alcanzar estos objetivos de la manera más eficaz y eficiente posible mientras nos esforzamos por desarrollar estudiantes del siglo XXI con mentalidad internacional. Como escuela autorizada por el Programa de la Escuela Primaria, ofrecemos a nuestros estudiantes un entorno de aprendizaje atractivo y de mente abierta, en el que todos los miembros colaboran respetuosamente para desafiarse y motivarse unos a otros dentro de una comunidad de aprendizaje anidada, segura y enriquecedora.

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar  
Resumen ejecutivo  
Año escolar 2024-25**

--	--

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p><b>1-Matemáticas</b> Para fines del año escolar 2025, el 95 % de los maestros de salón de clase de la Escuela Primaria Melwood demostrarán prácticas instructivas mejoradas y el uso de estrategias basadas en investigaciones, lo que resultará en un aumento del 10 % en la competencia de los estudiantes en matemáticas.</p>	Podemos brindar oportunidades adicionales de planificación colaborativa y desarrollo profesional centrado en la planificación de lecciones CFPG y CIM y estrategias de instrucción basadas en investigación.
<p><b>2-RELA/ELA</b> Para fines del año escolar 2025, el 95 % de los maestros de los salones de clase de la Escuela Primaria Melwood demostrarán prácticas instructivas mejoradas y uso de estrategias basadas en investigaciones, lo que resultará en un aumento del 10 % en la competencia de los estudiantes en RELA.</p>	Podemos brindar oportunidades adicionales de planificación colaborativa y desarrollo profesional centrado en estrategias de instrucción basadas en la investigación.
<p><b>3-</b></p>	
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
iReady (matemáticas)	