

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE MELWOOD	1504	Communauté - Non
Adresse de l'école	7100 WOODYARD Rd, UPPER MARLBORO,MD - , UPPER MARLBORO MD 20772		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Jewel Preston		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Jewel.Preston@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3015992500		
Nom du superviseur principal	Evans, Darryl Carlos		
Courriel du superviseur principal	Darryl.Evans@pgcps.org		
Vision	L'enseignement et l'apprentissage de qualité du XXI ^e siècle se prolongent au-delà de l'école primaire Melwood, permettant à chaque élève de s'épanouir en tant que citoyen responsable au sein de la communauté mondiale.		
Mission	Nous, la famille de l'école primaire Melwood, offrirons à TOUS les élèves la possibilité d'acquérir des connaissances, de développer des compétences et des habitudes de travail qui leur permettront de devenir des membres à la fois précieux et productifs de leur société. Grâce à un suivi régulier des progrès, à des attentes élevées, à une communication continue entre		

l'école et la maison et à un climat scolaire chaleureux et positif, tous les élèves atteindront un niveau élevé de réussite scolaire. Nous acceptons notre responsabilité d'atteindre ces objectifs de manière aussi efficace et

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

efficacement possible, tout en nous efforçant de former des apprenants du XXI^e siècle ouverts sur le monde. En tant qu'école agréée pour le programme primaire, nous offrons à nos élèves un environnement d'apprentissage stimulant et ouvert, dans lequel tous les membres collaborent dans le respect afin de se motiver et de se challenger mutuellement au sein d'une communauté d'apprentissage sécurisée et enrichissante.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART	Idée de changement (stratégie)
<p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p>(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math D'ici la fin de l'année scolaire 2025, 95 % des enseignants de l'école primaire Melwood auront amélioré leurs pratiques pédagogiques et utilisé des stratégies fondées sur la recherche, ce qui se traduira par une augmentation de 10 % des compétences des élèves en mathématiques.</p>	<p>Nous pouvons offrir des possibilités supplémentaires de planification collaborative et de développement professionnel axées sur la planification des cours CFPG et CIM et sur des stratégies pédagogiques fondées sur la recherche.</p>
<p>2-RELA/ELA D'ici la fin de l'année scolaire 2025, 95 % des enseignants de l'école primaire Melwood auront amélioré leurs pratiques pédagogiques et utilisé des stratégies fondées sur la recherche, ce qui se traduira par une augmentation de 10 % des compétences des élèves en RELA.</p>	<p>Nous pouvons offrir des possibilités supplémentaires de planification collaborative et de développement professionnel axées sur la planification sur la recherche.</p>
<p>3-</p>	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
iReady (math)	