

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA MATTAPONI	1102	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	11701 DULEY STATION RD UPPER MARLBORO, MD 20772		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kinder a 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Stephen Green		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Stephen.Green@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015992442		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión	La visión de Mattaponi es cultivar una comunidad centrada en la familia comprometida al éxito académico y socioemocional general para todos los niños y sus familias.		

Misión	La misión de Mattaponi es educar y empoderar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida. La comunidad escolar se esfuerza por obtener la excelencia en el logro de los objetivos estatales y del condado utilizando los principios instruccionales de la educación e integración de tecnología basados en la investigación. Se enfatiza el desarrollo del personal, la motivación estudiantil, el bienestar socioemocional y mental de todos los estudiantes, el fortalecimiento de los lazos familiares/comunitarios y un sistema consistente de supervisión de progreso, garantizando el éxito para todos.
---------------	---

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Los estudiantes de 5.º grado aumentarán su competencia en los elementos del razonamiento matemático del MCAP en un 10%.	Los maestros incorporarán las 3 estrategias distintivas encontradas en el kit de herramientas de matemáticas.
2-RELA/ELA Los estudiantes de 2.º grado aumentarán su progreso en el Diagnóstico de Lectura I Ready (en el nivel del grado o superior) en un 15 %.	Los maestros usarán Lexia con fidelidad y el seguimiento del progreso en DiBels para seguir y supervisar el progreso de los estudiantes en las habilidades fundamentales. Utilizaremos los datos presentados para crear grupos focales sobre las habilidades fundamentales específicas.
3-	
Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Dreambox (centrado en las matemáticas)	