Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE MATTAPONI	1102	Communauté - Non
Adresse de l'école	11701 DULEY STATION Rd, UPPER MARLBORO,MD - , UPPER MARLBORO MD 20772		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom du directeur	Stephen Green		Durabilité - Oui
Adresse électronique du directeur	Stephen.Green@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3015992442		
Nom du superviseur principal	Evans, Darryl Carlos		
Courriel du superviseur principal	Darryl.Evans@pgcps.org		
Vision	La vision de Mattaponi est de cultiver une communauté centrée sur la famille et engagée dans la réussite scolaire et socio-émotionnelle de tous les enfants et de leurs familles.		
Mission	La mission de Mattaponi est d'éduquer et de donner aux élèves les moyens de devenir des apprenants tout au long de leur vie. La communauté scolaire s'efforce d'atteindre l'excellence dans la réalisation des objectifs de l'État et du comté en utilisant des principes pédagogiques fondés sur la recherche et l'intégration des technologies. L'accent est mis sur le développement du personnel, la motivation des élèves, le bien-être socio-émotionnel et mental de tous les élèves, le renforcement des liens entre la famille et la communauté, et un système cohérent de suivi des progrès garantissant la réussite de tous.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Les élèves de 5e année amélioreront de 10 % leurs compétences aux items de raisonnement mathématique du MCAP.	Les enseignants intégreront les 3 stratégies clés présentes dans la boîte à outils mathématique.
2-RELA/ELA Les élèves de 2e année progresseront de 15 % au test de diagnostic de lecture I Ready (niveau scolaire égal ou supérieur).	Les enseignants utiliseront Lexia avec fidélité et DiBels Progress Monitoring pour suivre et contrôler les progrès des élèves dans les compétences fondamentales. Nous utiliserons les données présentées pour créer des groupes de discussion ciblés autour de compétences fondamentales spécifiques.
3-	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
Dreambox (accent sur les mathématiques)	