

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela | | Código de la escuela | Designación de la escuela |
|--|---|----------------------|---------------------------|
| Nombre de la escuela | ESCUELA PRIMARIA MARY HARRIS "MOTHER" JONES | 1730 | Escuela comunitaria - Sí |
| Dirección de la escuela | 2405 TECUMSEH ST, ADELPHI, MD 20783 | | Título I - Sí |
| Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George | | CSI - No |
| Grados a los que se les prestan servicios | prekínder - 5.º grado | | ATSI - No |
| Nombre del director | Evylyn Quiñones | | Sostenibilidad -No |
| Correo electrónico del director | Evylyn.Quinones@pgcps.org | | |
| Número de teléfono de la escuela | 3014087900 | | |
| Nombre del supervisor del director | Brown, Niki Tiara | | |
| Correo electrónico del supervisor del director | Niki.Brown@pgcps.org | | |
| Visión | Mary Harris “Mother” Jones fomenta una comunidad de estudiantes con mentalidad global que celebran la diversidad, demuestran respeto, expresan su creatividad, colaboran eficazmente, se esfuerzan por la excelencia en todos los aspectos de su trayectoria de aprendizaje y están equipados para impactar positivamente el mundo. | | |

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

| | |
|---------------|---|
| Misión | Nuestra misión es brindar un entorno dinámico e inclusivo que inspira y empodera a los estudiantes a convertirse en aprendices con una mentalidad global. Mediante los métodos de enseñanza, innovadores, un plan de estudios diverso y el compromiso de fomentar el respeto, la creatividad y la colaboración, nuestro objetivo es equipar a nuestros estudiantes con el conocimiento, las habilidades y los valores que necesitan para prosperar en un mundo que cambia rápidamente. Nuestra principal meta es preparar a nuestros estudiantes para que impacten positivamente a sus comunidades y al mundo al acoger la diversidad y esforzándose por alcanzar la excelencia en todos los aspectos de su trayectoria de aprendizaje. |
|---------------|---|

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

| Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés) | Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). |
|--|---|
| <p>1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de 4.º grado que obtengan un puntaje de competente o superior en matemáticas aumentará en 2 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas del 2025.</p> | <p>Este es nuestro enfoque específico para el año escolar 2024-25: facilitar el diálogo entre estudiantes para apoyar el razonamiento y modelado. Identificamos las siguientes como ideas suplementarias que apoyarán nuestro enfoque para año escolar 2024-2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar el currículo con fidelidad con la integración del razonamiento y modelado. - Involucrar a los estudiantes como participantes activos para razonar y modelar. - Proveer oportunidades para que los estudiantes compartan sus ideas por escrito y verbalmente. - Brindar oportunidades frecuentes para que los estudiantes representen y resuelvan las matemáticas. |
| <p>2- Desarrollo del Idioma Inglés Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de aprendices del idioma inglés (ELL, por su sigla en inglés) que loguen su meta de crecimiento aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS del 2025 para sus intervalos de crecimiento de meta.</p> | <p>Los maestros de ELD utilizarán organizadores gráficos modificados para apoyar el proceso de escritura.</p> <p>Revisado.</p> |
| 3- | |
| Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede) | |
| | |