

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE MARY HARRIS « MOTHER » JONES	1730	Communauté - Oui
Adresse de l'école	2405 TECUMSEH St, ADELPHI,MD - , ADELPHI MD 20783		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Evylyn Quinones		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Evylyn.Quinones@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014087900		
Nom du superviseur principal	Brown, Niki Tiara		
Courriel du superviseur principal	Niki.Brown@pgcps.org		
Vision	Mary Harris « Mother » Jones favorise une communauté d'apprenants ouverts sur le monde qui célèbrent la diversité, font preuve de respect, libèrent leur créativité, collaborent efficacement, visent l'excellence dans tous les aspects de leur parcours d'apprentissage et sont équipés pour avoir un impact positif sur le monde.		
Mission	Notre mission est d'offrir un environnement d'apprentissage dynamique et inclusif qui inspire et responsabilise les élèves à devenir des apprenants ouverts sur le monde. Grâce à des méthodes d'enseignement innovantes, un programme d'études diversifié et un engagement à favoriser le respect, la créativité et la collaboration, nous visons à doter nos élèves des connaissances, des compétences et des valeurs dont ils ont besoin pour s'épanouir dans un monde en mutation rapide. Notre objectif ultime est de préparer nos élèves à avoir un impact positif sur leurs communautés et sur le		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	monde en embrassant la diversité et en visant l'excellence dans tous les aspects de leur parcours d'apprentissage.
--	--

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART	Idée de changement (stratégie)
<p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p>(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves de 4e année obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs en mathématiques augmentera de 2 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP de mathématiques 2025.</p>	<p>Voici notre objectif spécifique pour l'année scolaire 2024-2025 : Faciliter les échanges entre élèves afin de favoriser le raisonnement et la modélisation Nous avons identifié les idées suivantes comme étant complémentaires à notre objectif pour l'année scolaire 2024-2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre un programme scolaire fidèle afin d'intégrer le raisonnement et la modélisation - Impliquer les élèves en tant que participants actifs dans le raisonnement et la modélisation - Offrir aux élèves des occasions de partager leurs réflexions par écrit et oralement - Donner fréquemment aux élèves l'occasion de représenter et de résoudre des problèmes mathématiques
<p>2-Développement de la langue anglaise Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'apprenants de l'anglais (ELD) atteignant leur objectif de progression vers la cible augmentera de 2 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation WIDA/ACCESS 2025 pour leurs intervalles individuels de progression vers la cible. Intervalles cibles.</p>	<p>Les enseignants ELD utiliseront des organisateurs graphiques modifiés pour soutenir le processus d'écriture. Révisé.</p>
<p>3-</p>	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	