

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar Resumen ejecutivo Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela | | Código de la escuela | Designación de la escuela |
|---|---|----------------------|---------------------------|
| Nombre de la escuela | ESCUELA INTERMEDIA MARTIN LUTHER KING, JR. - | 0110 | Escuela comunitaria - No |
| Dirección de la escuela | 4545 AMMENDALE RD, BELTSVILLE, MD 20705 | | Título I - No |
| Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George | | CSI - No |
| Grados a los que se les prestan servicios | 6.º - 8.º grado | | ATSI - No |
| Nombre del director | Robynne Prince | | Sostenibilidad -No |
| Correo electrónico del director | Robynne.Prince@pgcps.org | | |
| Número de teléfono de la escuela | 3015720650 | | |
| Nombre del supervisor del director | Moore, Danielle | | |
| Correo electrónico del supervisor del director | Danielle.Moore@pgcps.org | | |
| Visión | El personal de la Escuela Intermedia Martin L. King Jr. está comprometido a ofrecer un programa académico riguroso para todos los estudiantes, que mejore su potencial para estar listos para la universidad y las carreras profesionales y aproveche las habilidades obtenidas para contribuir a la grandeza, a medida que abogan adecuadamente por ellos mismos, sus compañeros y el mundo. | | |

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

| | |
|---------------|--|
| Misión | La visión se logrará a través de: <ul style="list-style-type: none">- el compromiso a colaborar con las familias para fomentar el crecimiento del conocimiento para todos los estudiantes;- siendo firmes en mantener altas expectativas para todos los estudiantes; y- cuidando a todos los estudiantes para garantizar que se desarrollen social y emocionalmente en un ambiente seguro y solidario donde puedan compartir libremente y perseguir sus intereses. |
|---------------|--|

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

| Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés) | Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). |
|---|--|
| <p>1-Matemáticas Para junio del 2025, habrá una reducción del 30 % en la cantidad de estudiantes de octavo grado que obtengan un puntaje de nivel inicial en el MCAP del 2024. 32 estudiantes de matemáticas de 8.º grado aumentarán sus puntajes al nivel de desarrollo o superior, con un máximo de 49 estudiantes con un puntaje de nivel inicial.</p> | <p>La meta será tener 3 maestros de 8.º grado de un total de 6 salones de clases de matemáticas para mostrar, modelar y utilizar los iniciadores de oraciones basados en las unidades matemáticas según lo proporcionado en el CFPG para que los estudiantes practiquen su uso durante el discurso verbal y las explicaciones escritas del razonamiento.</p> |
| <p>2- Desarrollo del Idioma Inglés Durante el año escolar 24-25, el porcentaje de estudiantes que cumplen con la medida de la meta de crecimiento aumentará en un 10 % según lo medido en la evaluación WIDA de ELD. Para el año escolar 23-24, aumentaron las mediciones de la meta de crecimiento, 17 de los 99 estudiantes, lo que equivale al 17%. Para el año escolar 24-25, 29 de los 108 estudiantes tendrán que lograr las mediciones de la meta de crecimiento.</p> | <p>Los maestros facilitarán la enseñanza recíproca durante 3 de las 5 lecciones por semana.</p> |
| <p>3- Asistencia Durante el año escolar 2025, mantendremos el 95 % de asistencia mensual (573 de 604 estudiantes).</p> | <p>Incentivar la asistencia perfecta mensual o trimestral. Comunicar las metas de asistencia a las familias (semanal/mensual).</p> |
| Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede) | |
| | |