

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA MARLTON	1511	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	8506 OLD COLONY DR S UPPER MARLBORO, MD 20772		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kinder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Suzette Brooks		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Ro.BrooksButler@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019527780		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión	Aceptamos el desafío de enseñar a todos los estudiantes en un entorno de aprendizaje riguroso, para convertirse en líderes y aprendices para toda la vida en una sociedad global.		
Misión	La misión de la Escuela Primaria Marlton es garantizar que todos los estudiantes adquieran el conocimiento y desarrollen habilidades para convertirse en miembros productivos de una sociedad global. Creemos que el propósito de nuestra escuela es educar a un estudiante académica, social, cultural, física y emocionalmente integral dentro de un entorno escolar positivo.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas El número de estudiantes que se desempeñan competentemente en el MCAP de matemáticas de mayo del 2025 aumentará en 5 puntos, en comparación con el MCAP de otoño del 2024.	Los maestros usarán el protocolo de las tres lecturas para modelar como trabajar los problemas con enunciados y permitirles a los estudiantes que expliquen su razonamiento y compartan los modelos adecuados. Los maestros utilizarán los datos del diagnóstico para identificar los estudiantes por grupos focales y harán seguimiento de progreso para mejorar el rendimiento de los estudiantes. (1.º, 3.º, 4.º, 5.º grado)
2-RELA/ELA El número de estudiantes que se desempeñan competentemente en el MCAP de ELA de mayo del 2025 aumentará en 5 puntos, en comparación con el MCAP de otoño del 2024.	Los maestros utilizarán los datos del diagnóstico para identificar los estudiantes por grupos focales y harán seguimiento de progreso para mejorar el rendimiento de los estudiantes. (2.º, 3.º, 4.º, 5.º grado).
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	