

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE MARLTON	1511	Communauté - Non
Adresse de l'école	8506 OLD COLONY Dr S, UPPER MARLBORO,MD - , UPPER MARLBORO MD 20772		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Suzette Brooks		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Ro.BrooksButler@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019527780		
Nom du superviseur principal	Evans, Darryl Carlos		
Courriel du superviseur principal	Darryl.Evans@pgcps.org		
Vision	Nous relevons le défi de préparer tous les élèves, dans un environnement d'apprentissage rigoureux, à devenir des leaders et des apprenants tout au long de la vie dans une société mondialisée.		
Mission	La mission de l'École primaire Marlton est de veiller à ce que tous les élèves acquièrent les connaissances et développent les compétences nécessaires pour devenir des membres productifs d'une société mondiale. Nous croyons que le but de notre école est d'éduquer l'enfant dans sa globalité - sur les plans scolaire, social, culturel, physique et émotionnel - dans un climat scolaire positif.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Le nombre d'élèves obtenant de bons résultats en mathématiques au MCAP de mai 2025 augmentera de 5 points par rapport au MCAP de l'automne 2024.	L'enseignant utilisera le protocole des trois lectures afin démontrer comment résoudre des problèmes écrits et permettre aux élèves d'expliquer leur raisonnement et de partager des modèles appropriés. Les enseignants utiliseront les données diagnostiques pour identifier les élèves qui devront participer à des groupes de discussion et utiliseront le suivi des progrès pour améliorer les performances des élèves. (Niveaux 1, 3, 4, 5)
2-RELA/ELA Le nombre d'élèves obtenant de bons résultats en anglais (ELA) au MCAP de mai 2025 augmentera de 5 points par rapport au MCAP de l'automne 2024.	Les enseignants utiliseront les données diagnostiques pour identifier les élèves à intégrer dans des groupes de discussion et utiliseront le suivi des progrès pour améliorer les performances des élèves. (Classes de 2e, 3e, 4e et 5e) Les enseignants tacheront de
3-	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	

