

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA MAGNOLIA	2122	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	8400 NIGHTINGALE DR, LANHAM, MD 20706		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Sharelle Stagg		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Sharelle.Stagg@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188770		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión	La visión de la Escuela Primaria Magnolia es brindar un entorno de aprendizaje seguro, cooperativo y desafiante para nuestra diversa comunidad estudiantil.		
Misión	La misión de la Escuela Primaria Magnolia es garantizar que todos los estudiantes adquieran el conocimiento, junto con el desarrollo de las habilidades y la comprensión que los harán capaces de ser ciudadanos productivos y aprendices de por vida. Esta misión se logra mejor a través de comunidades estructuradas que están comprometidas con los niños y que se caracterizan por un fuerte liderazgo instructivo, altas expectativas de éxito para todos los estudiantes, un énfasis en la enseñanza para el aprendizaje, un entorno escolar seguro y ordenado, con seguimiento continuo frecuente del progreso del estudiante con ajustes adecuados a la enseñanza de los programas del estudiante,		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

	altos niveles de rendición de cuentas, servicios de apoyo receptivos y una participación significativa y amplia de los padres y la comunidad.
--	---

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas El 45 % de los estudiantes de 2.º a 5.º grado alcanzarán o superarán el dominio en el punto de referencia 2 de Matemáticas.	Los maestros utilizarán la estrategia de instrucción basada en datos. Componente básico 1: evaluar intencionalmente el aprendizaje del estudiante. En concreto, los maestros emplearán un ciclo regular de evaluaciones intermedias para recopilar datos sobre el rendimiento de los estudiantes. Recurso de DDI: https://www.cde.state.co.us/uip/ddi-strategy-guide
2-RELA/ELA El 45 % de los estudiantes de 3.º a 5.º grado alcanzarán o superarán el dominio en el punto de referencia 2 de Matemáticas.	Los maestros utilizarán la estrategia de instrucción basada en datos. Componente básico 1: evaluar intencionalmente el aprendizaje del estudiante. En concreto, los maestros emplearán un ciclo regular de evaluaciones intermedias para recopilar datos sobre el rendimiento de los estudiantes. Recurso de DDI: https://www.cde.state.co.us/uip/ddi-strategy-guide
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Lexia Core 5	