

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA LONGFIELDS	0618	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	3300 NEWKIRK AVE, FORESTVILLE, MD 20747		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Carmen Bell		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Carmen.Bell@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018170455		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		
	Visión La visión de la Escuela Primaria Longfields (LES) es brindar una comunidad solidaria y académicamente desafiante para todos los estudiantes. Nuestro objetivo es preparar a nuestros estudiantes utilizando datos,		

<b>Visión</b>	varias plataformas tecnológicas y una variedad de investigaciones actuales y técnicas basadas en evidencia para que estén preparados para la universidad y las carreras profesionales con los valores fundamentales de respeto, integridad, determinación y excelencia. Tenemos la visión de brindar una amplia variedad de oportunidades educativas y sistemas de apoyo que permiten a los estudiantes convertirse en aprendices de por vida y ciudadanos productivos en una sociedad cambiante.
---------------	---

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Misión</b>	<p><b>Misión</b></p> <p>Nuestra misión es que todos los empleados de Longfields sean profesionales reflexivos, que se basen en datos y trabajen de manera colaborativa para inculcar la tecnología y alfabetización en todas las áreas de contenido mientras los estudiantes participan en diversas experiencias. Los estudiantes serán desafiados para alcanzar su potencial y participar en el razonamiento técnico y crítico basado en actividades que requieren la resolución de problemas, el razonamiento y el uso de conocimiento y habilidades académicas dentro y fuera del salón de clases.</p>
---------------	---

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b>	Los maestros implementarán circuitos de retroalimentación en los puntos de verificación formativos
Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes que cumplen con o superan las expectativas aumentará en 8 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2025.	
<b>2-RELA/ELA</b>	Los maestros usarán el CIM para planificar lecciones de escritura rutinarias y utilizarán las rúbricas para proporcionar retroalimentación.
Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con un puntaje de nivel competente o superior aumentará en 12 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP ELA del 2025.	
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	