

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE LONGFIELDS	0618	Communauté - Oui
School Address	3300 NEWKIRK Ave, FORESTVILLE,MD - , FORESTVILLE MD 20747		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Carmen Bell		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Carmen.Bell@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018170455		
Nom du superviseur principal	Shields, Ebony Love Cross		
Courriel du superviseur principal	Ebony.Cross@pgcps.org		
Vision	<p>Vision</p> <p>La vision de l'École primaire Longfields (LES) est d'offrir à La une communauté bienveillante et stimulante sur le plan scolaire pour tous les élèves. Notre objectif est de préparer nos étudiants à l'aide de données, de diverses plateformes technologiques et d'une variété de techniques actuelles fondées sur la recherche et les preuves, afin qu'ils soient prêts pour l'université et leur carrière, en leur inculquant les valeurs fondamentales que sont la préparation, le respect, l'intégrité, la détermination</p>		

et l'excellence. Nous envisageons d'offrir un large éventail de possibilités éducatives et des systèmes de soutien efficaces qui permettent aux étudiants de devenir des apprenants tout au long de la vie et des citoyens productifs dans une société en mutation

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Mission	<p>Mission</p> <p>Notre mission est que tous les membres du personnel de Longfields soient des professionnels réfléchis, axés sur les données, qui travaillent en collaboration pour intégrer la technologie et la littératie dans tous les domaines du contenu, tandis que les élèves participent à des expériences variées. Les élèves seront mis au défi d'atteindre leur potentiel et de s'engager dans des activités techniques et de réflexion critique qui exigent la résolution de problèmes, le raisonnement et l'utilisation de connaissances et de compétences académiques à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe.</p>
----------------	---

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves atteignant ou dépassant les sur le dépassement des attentes, qui augmenteront de 8 points de pourcentage selon l'évaluation MCAP Math de 2025.	Les enseignants mettront en place des boucles de rétroaction écrite objectifs des évaluations formatives.
2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 12 %, selon l'évaluation MCAP ELA de 2025.	Les enseignants utiliseront le CIM pour planifier les cours d'écriture habituels et utiliseront les grilles d'évaluation pour fournir des commentaires.
3-	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	