

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA LEWISDALE	1712	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	2400 BANNING PL, HYATTSVILLE, MD 20783		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Patricia Haith		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Patric.Belgrave@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014458433		
Nombre del supervisor del director	Brown, Niki Tiara		
Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria Lewisdale es una escuela donde los educadores trabajan colaborativamente para crear un entorno de aprendizaje innovador usando una instrucción basada en la información, desarrollar e implementar las mejores prácticas educativas y utilizar recursos, incluidos los programas de apoyo y enriquecimiento. Los estudiantes se responsabilizan de su aprendizaje participando activamente en los programas de instrucción desarrollando habilidades para la		

	resolución de problemas y demostrando un comportamiento responsable y respetuoso.
Misión	La misión de Lewisdale es involucrar a los estudiantes en un entorno de aprendizaje riguroso para prepararlos para la participación completa en una sociedad global. Con cuidado y apoyo, los estudiantes tendrán habilidades para enfrentar los desafíos académicos, económicos, sociales y tecnológicos de un mundo culturalmente diverso y que cambia rápidamente.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas	Modelado (darle sentido a los problemas) Los maestros demostrarán mediante el modelado cómo entender los problemas y ser perseverante en resolverlos.(práctica de matemáticas #1)
Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior aumentará el 3 % según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas.	
2-RELA/ELA	Se impartirá instrucción fonética explícita con fidelidad, según los CIM de PGCPS.
Durante el año escolar 2024-25, el porcentaje de competencia de 1.º - 3.º grado aumentará en un 15 % en el área de fonética de otoño a primavera según lo medido por i-Ready.	
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
Estrategia basada en la evidencia: iReady de Matemáticas y Spell Read (lectura)	
Debido a que los estudiantes tienen dificultades para resolver problemas de palabras, nuestra estrategia basada en evidencia ha cambiado a i-Ready de matemáticas, ya que incluye la presentación de problemas de palabras a los estudiantes.	
Debido al hecho de que los estudiantes tienen dificultades en el área de la fonética, nuestra estrategia basada en evidencia ha cambiado a Spell Read, ya que la intervención se centra en desarrollar tanto la fonética como la conciencia fonémica.	