

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE LEWISDALE	1712	Communauté - Oui
School Address	2400 BANNING PI, HYATTSVILLE,MD - , HYATTSVILLE MD 20783		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Patricia Haith		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Patric.Belgrave@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014458433		
Nom du superviseur principal	Brown, Niki Tiara		
Courriel du superviseur principal	Niki.Brown@pgcps.org		
Vision	L'École primaire Lewisdale est une école où les éducateurs travaillent en collaboration pour créer un environnement d'apprentissage innovant à l'aide d'un enseignement basé sur les données, développer et mettre en œuvre les meilleures pratiques éducatives, et utiliser des ressources telles que des programmes de soutien et d'enrichissement. Les élèves s'approprient leur apprentissage en participant activement aux programmes pédagogiques, en développant leurs capacités à résoudre des problèmes et en adoptant un comportement responsable et respectueux.		

Mission

La mission de Lewisdale est d'impliquer les élèves dans un environnement d'apprentissage rigoureux afin de les préparer à participer pleinement à la société mondiale. Grâce à un encadrement et à un soutien adaptés, les élèves acquerront les compétences nécessaires pour relever les défis académiques, économiques, sociaux et technologiques d'un monde en mutation rapide

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	et culturellement diversifié.
--	-------------------------------

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 3 %, tel que mesuré par le MCAP de mathématiques 2024.	Modélisation (donner un sens aux problèmes) Les enseignants montreront par l'exemple comment donner un sens aux problèmes et persévérer pour les résoudre. (exercice mathématique n° 1)
2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-25, le pourcentage de compétence dans les classes de la 1e à 3e année augmentera de 15 % dans le domaine de la phonétique de l'automne au printemps, tel que mesuré par i-Ready.	L'enseignement explicite de la phonétique sera dispensé avec fidélité, conformément aux CIM de PGCPS.
3-	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
Stratégie fondée sur des preuves : iReady Math & Spell Read (lecture)	
Étant donné que les élèves ont des difficultés à résoudre des problèmes écrits, notre stratégie fondée sur des preuves a été remplacée par i-Ready Math, qui comprend la présentation de problèmes écrits aux élèves.	
Étant donné que les élèves éprouvent des difficultés dans le domaine de la phonétique, notre stratégie fondée sur des preuves a été remplacée par Spell Read, car cette intervention met l'accent sur le développement de la phonétique et de la conscience phonémique.	

