

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PUBLIQUE À CHARTE LEGENDS	2023	Communauté - Non
Adresse de l'école	9700 PHILADELPHIA Ct, LANHAM,MD - , LANHAM MD 20706		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 08		ATSI- Non
Nom de la directrice	Tanesha Dixon		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Tanesha.Dixon@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	2404555900		
Nom du superviseur principal	Hall, Chevonne		
Courriel du superviseur principal	Chevonne.Hall@pgcps.org		
Vision	En partenariat avec les élèves, les parents et la communauté du comté de Prince George, l'École à charte Legends dispensera un enseignement préparatoire supérieur en arts libéraux, intégrant une formation financière et complété par un apprentissage mixte afin de personnaliser l'expérience d'apprentissage des élèves et de leur permettre de se constituer un solide portefeuille financier.		
Mission	L'École à charte Legends contribuera à réduire les écarts de réussite scolaire et les inégalités patrimoniales entre les générations, en permettant à chaque élève d'atteindre son plein potentiel scolaire tout en acquérant une éducation financière, grâce à un environnement d'apprentissage		

stimulant, motivant et exigeant. Les élèves de Legends seront prêts à réussir à l'échelle mondiale en tant que citoyens du XXI<sup>e</sup> siècle.

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	<b>Idée de changement (stratégie)</b> (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
<b>1-Math</b> Augmentation moyenne de 15 % du pourcentage d'élèves du collège obtenant des résultats satisfaisants à l'évaluation MCAP en mathématiques. Il s'agit d'une augmentation d'environ 4,3 % (12 élèves) à 20 % (60 élèves).	Développement professionnel sur la surveillance active - mettre l'accent sur la pratique indépendante
<b>2-RELA/ELA</b> Augmenter le pourcentage global d'élèves obtenant des résultats satisfaisants au test RELA MCAP de 37 % à 50 %, soit une augmentation de 13 %. En mettant l'accent sur les MLL (jusqu'à 25 %) et les SWD (jusqu'à 10 %)	
<b>3-Intégralité</b>	
<b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b>	