## Vistazo al Plan de Desempeño Escolar Resumen ejecutivo Año escolar 2024-25

## Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

		Código de la	
Perfil de la escuela		escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR LAUREL	1008	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	8000 CHERRY LN, LAUREL, MD 20707		Título I - No
Agencia Local de Educación			
(LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan			
servicios	9.° - 12.° grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Michael Dinkins		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Michael.Dinkins@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014972050		
Nombre del supervisor del			
director	Isley, Nicole		
Correo electrónico del supervisor			
del director	Nicole.Isley@pgcps.org		
	La Escuela Superior Laurel ofrece un entorno académicamente desafiante, donde nuestra diversa población de estudiantes trabajan, aprenden y se preparan juntos, para las oportunidades por		
Visión	delante como aprendices de por vida en una comunidad global.		
Misión			

## Vistazo al Plan de Desempeño Escolar Resumen ejecutivo Año escolar 2024-25

Metas SMART  (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva).  Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	
1-Matemáticas  Durante el año escolar 2025, el número total de personas que toman por primera vez la evaluación de ALG I, que obtienen un puntaje de 3 o superior en el MCAP de ÁLGEBRA 1, aumentará del 3.82 % al 8.82 %. (5 puntos porcentuales más que el año pasado).	Los maestros planificarán y entregarán actividades diferenciadas en cada lección. Los maestros subirán una actividad diferenciada para compartir en la agenda continúa de planificación colaborativa cada semana.	
2-RELA/ELA  Durante el año escolar 2025, el número total de personas que toman por primera vez la evaluación de Inglés 10, que obtienen un puntaje de 3 o superior en el MCAP de Inglés 10, aumentará en 5 puntos porcentuales. {de 42.50 a 47.50 del año pasado}	En las reuniones colaborativas semanales, los maestros de Inglés 10 desarrollarán (o planificarán implementar del currículo) una oportunidad de discusión por lección.	
3-		

## Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)

Estrategias para estudiantes con discapacidades:

\\* Los maestros de estudiantes SPED utilizarán I-ready para crear trayectorias de instrucción personalizadas para todos los estudiantes matriculados en la clase de inclusión apoyada, Recurso Académico 9. (ESSA nivel 1)

Estrategias para aprendices multilingües:

\* Los maestros de estudiantes multilingües matriculados en Álgebra 1 y Geometría utilizarán Speak Agent para mejorar el desarrollo del idioma inglés y promover el rendimiento académico en matemáticas. (ESSA nivel 2)

Intervenciones para los estudiantes con discapacidades y a los aprendices multilingües

\\*[Peer Tutoring](https://drive.google.com/file/d/1\_RVej40vyTbX-LfzNS7zAmHUCa74zsHy/view?usp=sharing): Los estudiantes reciben oportunidades de tutoría entre pares antes de la escuela y durante el almuerzo.

\\*Desafío IXL: Los maestros de matemáticas de los estudiantes con discapacidades (SWD, por su sigla en inglés) y los aprendices multilingües (ML, por su sigla en inglés) lanzarán un Desafío IXL a partir del segundo semestre.